



COMISSIÓ ACADÈMICA DE CONSELL DE GOVERN DEL 12 DE FEBRER DE 2025

INFORME:

Vicerectora de Política Docent

1. Grup de treball de la Comissió de Política Docent Universitària (CPDU)

- El 31 de gener passat va tenir lloc una reunió dels vicerectors i vicerectores que formen part de la CPDU, convocada per AQU, per treballar sobre els criteris mínims per a l'avaluació de l'activitat docent del professorat universitari. Aquesta sessió de debat s'emmarca en l'elaboració de la nova guia per a l'elaboració dels manuals d'avaluació de la docència.

Els punts de debat varen ser els següents: figures de professorat a ser avaluades, moments d'avaluació, nombre de crèdits impartits, nivells d'avaluació, relació amb el Programa Margalida Comas.

2. Programa RIMDA

- Convocatòria de Projectes de Millora (PMD) i d'Innovació (PID) Docent

S'ha resolt la segona Convocatòria de Projectes de Millora i Innovació Docent de l'any 2024. S'han presentat un total de 39 propostes, de les quals 21 són propostes d'innovació docent i 18 propostes de millora docent. D'aquestes, la CAIDUB ha resolt positivament un total de 23.

- Les propostes d'innovació concedides provenen de les següents facultats: Facultat de Belles Arts (1), Facultat de Dret (2), Facultat de Filologia i Comunicació (2), Facultat de Geografia i Història (1), Facultat de Psicologia (1), Facultat d'Educació (3) i Facultat d'Infermeria (1).
- Les propostes de millora concedides provenen de les següents facultats: Facultat de Biologia (1), Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació (1), Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (4), Facultat de Psicologia (2), Facultat de Química (1), Facultat d'Educació (1) i Facultat d'Infermeria (2).
- **Formació especialitzada CAIDUB.** S'ha efectuat una formació interna per als membres de la CAIDUB sobre els indicadors d'avaluació per aplicar a les propostes d'innovació docent. Aquesta mateixa formació es farà extensiva a tot el professorat a través de l'IDP.
- Durant el mes de febrer s'obriran les **convocatòries** per sol·licitar projectes d'innovació i millora docent, projectes RIMDA-digital i projectes RIMDA-RSU.

3. Oficina tècnica de projectes i serveis docents

- Programació de jornades de difusió del model acadèmic i docent

El VR de Política Docent organitza jornades a les facultats per exposar les línies estratègiques i eixos prioritaris del VR, així com els canvis que hi haurà a les convocatòries que s'enduguin des del VR.

Properament es farà una jornada a la Facultat d'Infermeria.

- **VRPD i col·laboració amb l'ACUP.** Ha finalitzat el projecte de creació d'una Guia per a l'avaluació de les convocatòries d'ajuts a la innovació docent. Des de l'ACUP s'elaborarà la versió final de la guia en base a les reunions efectuades fins al mes de desembre amb els responsables d'innovació docent de les universitats catalanes.
- **VRPD i procés de Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació.** En el procés d'assessorament pedagògic del VR, s'han efectuat formacions especialitzades (tant d'introductòries com d'específiques) a diferents facultats i s'han efectuat els informes de valoració de les memòries per part del centres. En aquesta línia, en data 6 de febrer 2025 s'han revisat un total de 18 memòries (títols de Grau i Màster), siguin en primera o segona revisió. També es fan assessoraments ad hoc segons les necessitats dels equips de treball de les facultats.
- **Grup de Treball de Sostenibilitat en la docència.** El VR participa en el Grup de treball de Sostenibilitat en la docència promogut per la vicerectora de Sostenibilitat i Acció Climàtica. La Dra. Serrat és qui forma part del grup.

4. Convocatòria d'avaluació de l'activitat docent del professorat

- La convocatòria d'avaluació corresponent a l'any 2024 s'obrirà durant la segona quinzena de febrer.
- S'han introduït unes petites modificacions en el Manual aprovades pel Consell de Govern i per AQU Catalunya relatives a criteris d'avaluació per a les categories de PDI a estabilitzar (Ramon y Cajal i Beatriz Galindo) i a alguns aspectes de gestió del procediment.
- El passat 5 de febrer, AQU va publicar el document: Criteris per a l'acreditació de professorat agregat i de catedràtics i catedràtiques. El document és accessible des del web d'AQU i també s'adjunta a aquest informe.

5. Participació en xarxes internacionals. Secció docència i aprenentatge

- LERU – Participació durant l'any 2024

- Grup Digital Education (DIGE). Gemma Mas és la representant de la UB en aquest grup. Ha assistit a les reunions següents:
23 de febrer de 2024 – Reunió en línia - Sobre el document que ha elaborat el grup en referència als TLC (Teaching and Learning Centers)

27-28 de juny de 2024 – Reunió presencial a Zurich – Sobre la digitalització a les universitats – Sobre els Virtual Exchange Programmes - Tancament del document TLC

18-19 de novembre de 2024 – Reunió en línia – Sobre la Intel·ligència artificial i l'avaluació

Actualment, Gemma Mas és la co-chair del grup DIGE.

Fruit de la feina feta en aquest grup, recentment s'ha publicat el document: Centres for Teaching and Learning at LERU Universities in an age of digital education (s'adjunta el document a l'informe). El projecte que ha portat a aquest document ha estat liderat per la Gemma Mas, de la fundació IL3-UB.

- Grup Learning and Teaching (LEAR). Glòria Rubert i Conxita Amat són les representants de la UB en aquest grup.

21-22 de març de 2024 – Reunió presencial a Freiburg – Sobre la internacionalització de l'educació

11 d'octubre de 2024 – Reunió en línia – IA generativa en educació

15 de novembre – Reunió en línia – The University as a sanctuary for refugees

- **Grup de Coïmbra – Participació durant l'any 2024**

- Grup Innovation Education. Xavier Giménez i Conxita Amat són els representants de la UB en aquest grup.

21-22 de novembre de 2024 – Reunió presencial a Iasi, Romania - Coimbra Group High-Level Seminar on Education Policy.

- **Participació en la EUROPEAN UNIVERSITY ASSOCIATION (EUA).** La Universitat de Barcelona participarà en la European University Association, dins del grup de treball Enhancing teacher engagement and expanding staff development opportunities. Aquesta col·laboració serà d'una durada d'un any. Núria Serrat és la persona que participarà en el grup de treball.

6. **Altres temes**

- **Institut de Desenvolupament professional**

- El Programa de formació inicial en docència universitària de l'IDP, en les seves fases 1 i 2, és el que la Universitat de Barcelona pren com a formació inicial perquè el professorat pugui desenvolupar les seves tasques docents amb garanties de qualitat., i per donar compliment a la formació inicial a la formació docent inicial sol·licitada per la LOSU. S'adjunta a aquest informe el programa de formació.

En relació al punt anterior, s'ha establert el procediment per sol·licitar el reconeixement de la formació realitzada amb anterioritat a la Universitat de Barcelona o altres institucions externes. La informació és accessible des del web de l'IDP. El reconeixement es fa des del VR de Política Docent, amb la col·laboració de l'IDP.

- L'11 de febrer va tenir lloc la celebració del XX aniversari de la convocatòria REDICE, organitzada per l'Institut de Desenvolupament Professional.
- L'Institut de Desenvolupament Professional (IDP) ha aconseguit el segell EFQM (European Foundation for Quality Management), la certificació internacional que reconeix la gestió excel·lent, innovadora i sostenible de les organitzacions.
- Estem treballant en les **Directrius per a l'organització docent i la programació dels ensenyaments de la Universitat de Barcelona**, amb vicedegans i vicedeganes. A mitjans de desembre varem rebre els comentaris i propostes dels quatre grups de treball que es van constituir. El document està en fase de debat. Posteriorment es portarà a consideració del Comitè d'Empresa (professorat) i de la Junta del PDI. De forma paral·lela es treballa amb la proposta de *Normativa del Pla de Dedicació Acadèmica del professorat de la Universitat de Barcelona*.
- El **model acadèmic i docent** de la Universitat de Barcelona té un espai a la plana web de la UB, que és accessible des de la pestanya Aprèn.
<https://web.ub.edu/ca/web/model-academic-docent>
- XI Convocatòria de la **distinció a la qualitat docent** del Consell Social de la Universitat de Barcelona (<https://web.ub.edu/web/consell-social/qualitat-docent>).



- El passat 18 de desembre de 2024 va tenir lloc la sessió ordinària del **Claustre de la Universitat de Barcelona**. En aquesta sessió, entre d'altres temes, es va presentar el Pla de govern per al pròxim període 2025-2029 i es va informar els claustrals sobre l'estat del procediment d'elaboració del nou Estatut de la Universitat de Barcelona. S'adjunta el document del Pla de govern.

Vicerectora d'Estudiants i Vida Universitària

7. *IV Jornadas Crue - Asuntos Estudiantiles*

- **Proves d'accés a la universitat:** s'ha arribat a un acord de mínims, consensuats i adoptats per tots els districtes universitaris, per les orientacions de matèria de 2025.
 - **Estructura bàsica de les proves:** 90 minuts de durada; cada matèria presentarà un únic model d'examen; s'establirà un marge d'elecció de preguntes; el 7% de la qualificació s'assignarà a preguntes obertes o semi-construïdes; els exercicis de llengües cooficials i llengües estrangeres s'hauran de respondre en la llengua corresponent; les diferents matèries hauran d'establir el material auxiliar necessari per a la realització de la prova.
 - **Caràcter competencial de les proves:** es farà progressivament. Enguany, 20-25% de les preguntes/tasques seran competencials.
 - **Marge d'elecció de preguntes/tasques de les proves:** 20-25% de les preguntes/tasques competencials de resposta obligatòria. Màxima puntuació possible responnent al 75-80% de la matèria.
 - **Criteris d'avaluació específics de les proves:** en relació amb el criteri a) de valoració relacionat amb l'adequació a allò que es sol·licita, s'establirà una distribució de la qualificació global en funció de la importància de cada apartat. En relació amb el criteri b) de valoració relacionat amb la coherència, cohesió, correcció gramatical, lèxica, ortogràfica i la presentació, de forma general, no podrà excedir el 10% de la qualificació total; s'aplicarà en tota la seva amplitud a les matèries de llengües cooficials i llengües estrangeres i, únicament pel que fa a l'ortografia, a la resta de matèries. Aquests criteris s'aplicaran proporcionalment a l'alumnat diagnosticat de dislèxia, disortografia o d'altres afectacions del desenvolupament del llenguatge.
 - Des de les ponències de matèria de cada districte, a nivell estatal, s'està treballant en una harmonització (que no homogeneïtzació) de les **orientacions de matèria del curs 2025/2026**. Amb aquesta finalitat, a cada districte universitari s'anomenarà una persona responsable de la coordinació de la matèria a nivell estatal. Es vol arribar a un acord pel que fa a l'estructura de la prova (% de tasques competencials i % d'opcionalitat), elaboració de models d'exàmens, establiment de criteris d'avaluació específics i valoració, i definició comuna de l'aplicació del criteri b). Es preveu que el treball estigui finalitzat al mes d'abril i es puguin presentar les orientacions de matèria homogeneïtzades, que s'acostin al màxim possible a una prova comuna, però adequada a la diversitat de les diferents comunitats autònomes.
- **Estatut de l'estudiant universitari:** ha de reformar-se i actualitzar-se per adaptar-se als canvis introduïts per la Llei Orgànica del Sistema Universitari (LOSU) de 2023. La nova LOSU deroga la Llei Orgànica 6/2001, de 21 de desembre,

d'Universitats, que era la norma en què es basava l'actual *Estatuto del Estudiante Universitario*, aprovat pel Reial Real Decreto 1791/2010, de 30 de desembre. Des de la *Secretaria General de Universidades*, s'ha demanat a la CEUNE i a la CRUE que proposin un nou text, adequant-lo a la LOSU. La CEUNE ha fet una primera modificació, que ara està revisant l'executiva de la *sectorial de asuntos estudiantiles* de la CRUE i que s'haurà de negociar amb tots els agents implicats. La consigna que s'ha donat a la CRUE des del *Ministerio* és que no es facin grans canvis, ja que és només una reforma i no un nou estatut.

- **Pràctiques Externes. Estatut de les persones en formació pràctica no laboral en l'àmbit de la empresa:** el 31 de desembre de 2021 es va obrir el termini de negociació amb agents socials per a l'elaboració del *Estatuto del Becario*. Aquestes negociacions no van comptar amb CRUE ni amb les universitats, malgrat les queixes manifestades. El 15 de juny de 2023, el Ministerio va arribar a un acord sense la CEOE, però l'aprovació de l'estatut com a RDL 2023 es paralitza pels socis de govern. Durant aquest temps, les universitats només van tenir accés a documents filtrats. Al 2024 es reprèn el tema i s'inicia un període de consultes on es té en compte les universitats i es canvia el nom de l'estatut. El passat mes de desembre de 2024, l'avantprojecte de Llei es sotmet a audiència pública. Tant des de la CRUE com des del CIC es van presentar al·legacions al text proposat. Entre les al·legacions i demandes presentades, destaquem les següents.
 - En relació amb l'article 1.2.d. referent a la durada de les pràctiques, s'evidencia el desconeixement de la realitat i de la normativa universitària. Es demana:
 - En el grau, es limiti al 25% de les hores de crèdits ECTS, a excepció dels graus regulats per normes de la UE.
 - En el màster universitari, es limiti al 33% de les hores de crèdits ECTS.
 - Que es tinguin en compte els articles 14 i 17 del RD 822/2021, amb els quals el text actual entra en contradicció.
 - En relació amb l'article 4.b. "*Compensació de despeses per part de l'empresa o entitat on es realitzin les activitats formatives, en els termes previstos en el corresponent conveni o acord de cooperació, per una quantia mínima suficient per compensar totes aquelles en les que la persona en formació pràctica a l'empresa incorri com a conseqüència d'aquesta, tals com desplaçament, allotjament o manutenció*", es demana:
 - Que s'especifiqui els casos en els que s'aplica i es proposa que es limiti a pràctiques en un àmbit geogràfic diferent al de la Universitat on s'estudia i a pràctiques que requereixin jornades partides o prolongades que comportin manutenció addicional.
 - Que els ministeris, institucions sanitàries i institucions educatives quedin exemptes de fer aquesta compensació, o que es doti de finançament públic suficient a aquestes entitats per a que se'n puguin fer càrrec.

- Que, en cap cas, les universitats puguin assumir aquestes compensacions.
- ✓ Assistència mínima obligatòria: assegurar la participació efectiva en activitats pràctiques.
- ✓ Requisits d'elegibilitat: lligades a la matrícula universitària vigent (no poder ser realitzades per estudiants ja titulats)
- ✓ Vigència de convenis: fins el 31 de desembre de 2027
- ✓ Entrada en vigor a l'inici del següent curs acadèmic una vegada publicat al BOE (ara, l'entrada en vigor és immediata)

8. **Comissió de Treball sobre l'Atenció Psicològica als Estudiants Universitaris**

- El passat 27 de gener es va constituir la *Comisión de Trabajo sobre la Atención Psicológica a los Estudiantes Universitarios*, per iniciativa del *Secretario General de Universidades*, Francisco García Pascual.
- La vicerectora d'estudiants i vida universitària de la UB forma part d'aquesta comissió com a part de l'executiva de la CRUE (des d'octubre de 2025, coordinadora del *Grupo de Trabajo de Deportes, Cultura y Vida Universitaria* de la CRUE)
- Els objectius de la comissió son conèixer la situació del sistema universitari espanyol en matèria d'atenció psicològica a l'alumnat, incloent salut mental i orientació psicopedagògica, els protocols bàsics desenvolupats al respecte (per exemple, d'assetjament o de risc de suïcidi) i detectar bones pràctiques.
- El secretari general també informa de què s'ha fet una recerca prèvia als webs de les universitats públiques i privades per veure si ofereixen atenció psicològica a l'alumnat i s'ha constatat molta diversitat.
- La presidenta de la sectorial d'estudiants de la CRUE proposa fer una enquesta a les universitats demanant informació sobre si tenen una unitat responsable de la atenció psicològica a l'alumnat, bones pràctiques adoptades i els protocols de què disposen. A partir d'aquesta informació es començarà a treballar. També es demana deixar centrar-nos en l'atenció psicològica i deixar de banda, de moment, l'orientació psicopedagògica, ja què son temes diferents que s'aborden des d'unitats diferents.
- A mitjans de març es farà una segona reunió on el secretari proposa modificar l'estatus del grup de treball a Fòrum permanent, on hi siguin representades les universitats, de tècnics/ques que atenen l'alumnat i d'experts/es en la matèria.

9. **Projecte de BENESTAR (convocatòria AGAUR 2024)**

- En el marc del projecte BENESTAR, convocat per l'AGAUR 2024, des del SAE i amb la col·laboració dels Serveis Psicològics de la Universitat de Barcelona, s'han programat diverses accions durant el curs 2024-2025, destinades a millorar el benestar emocional del nostre alumnat.

- Càpsules d'autocura i gestió emocional per a l'alumnat de la Universitat de Barcelona. Cada capsula té una durada de 2 hores i es realitzaran en diferents espais de la Universitat per tal de facilitar l'assistència de tot l'alumnat. Està previst fer 10 càpsules en total. Es van fer dues durant el primer quadrimestre i s'han programat 8 més per aquest segon.
- Taller pràctic d'habilitats i competències per a l'alumnat amb trastorn mental (15 places per taller). El seu objectiu és ajudar a les persones participants a conèixer i identificar necessitats per afavorir l'aprenentatge i el rendiment acadèmic i la participació activa en la vida universitària. S'han programat dos tallers.
- Taller pràctic sobre l'atenció a l'alumnat amb trastorns mentals a la universitat per a professorat: barreres, implicacions en l'aprenentatge, recomanacions i bordatge de casos (2 sessions virtuals).
- Grup Psicoeducatiu dirigit a alumnat amb trastorn mental que vulgui millorar el seu benestar emocional. El seu objectiu és proporcionar a les persones participants informació específica sobre les dificultats que travesses i la manera de gestionar-les, per tal de prevenir l'abandonament i millorar el rendiment acadèmic.

10. **Jornada “Discapacitat auditiva: visibilitat i accessibilitat a la universitat”**

- El 10 de febrer, com a part de les accions de sensibilització a la inclusió i la diversitat, i amb la participació de la Càtedra UB-FCJ per la integració laboral de persones amb discapacitat, es va dur a terme la Jornada “Discapacitat auditiva: visibilitat i accessibilitat a la universitat”, amb l'objectiu de fer visibles les experiències de les persones amb discapacitat auditiva a la universitat. El programa va incloure la projecció del documental Apunts en blanc, on un grup d'estudiants amb pèrdua auditiva, comparteixen les experiències i dificultats a què s'han enfrontat en el seu recorregut acadèmic. La Jornada també va comptar amb la presència d'experts i expertes en la matèria i amb estudiants amb discapacitat auditiva de la nostra universitat.

11. **Reunions de Futurs UB amb els Facultats**

- S'han iniciat les reunions amb les facultats per conèixer les accions de captació que duen a terme, recollir les necessitats amb què es troben i detectar bones pràctiques. Durant els mesos de gener i setembre se n'han fet cinc i esperem poder enllestir la ronda de reunions al llarg d'aquest quadrimestre.
- A les reunions assisteixen el responsable de Futurs UB, la cap del SAE, el director d'Internacionalització i Estudiants, la vicerectora d'estudiants i vida universitària i, per part de les facultats, el degà o degana i aquelles persones implicades en les estratègies de captació d'estudiants de grau.

12. Situació Beques i Ajuts a l'Estudiant febrer 2025

- **Beca General 24/25:** Hem tingut un total de 23285 expedients sol·licituds. S'han resolt 17315 dels quals 127 pendents de resoldre (semestrals) 6845 aprovats 10337 denegats i 6 renunciés.
- **bkUB- Sobrevingudes i repetides:** Oberta la convocatòria fins el 30 d'abril. La segona quinzena de febrer es farà la primera resolució de les sol·licituds presentades fins el 6 de gener de 2025.
- **Ajuts per a terceres llengües** a l'EIM finançades per Banc de Santander: Oberta la convocatòria per cursos d'idiomes pel curs acadèmic 24/25.
- **Connecta UB:** El 5 de setembre es va obrir la convocatòria pel curs 2024/2025. A data 31 de gener han hagut 127 sol·licituds, de les quals 116 concedides, 10 denegades i 1 pendent de resoldre.
- **Beca Equitat:** Ja està resolta. El mes de febrer s'obrirà un període extraordinari per les persones que no van fer la sol·licitud al setembre. El termini de presentació de sol·licituds s'iniciarà l'11 de febrer i finalitzarà el 10 de març a les 14:00 hores.
- **Beca Excel·lència 360 del Santander:** Termini de presentació de sol·licituds de l'1 de febrer al 15 de maig de 2025. Es una beca de 12.000 € per un estudiant de Grau amb una nota mitjana superior a 8,5 i 120 ECTS superats. Es poden consultar els requisits a [Becas Santander Estudios | Ayuda Económica- UB](#).
- **Beques de Col·laboració UB:** En preparació la convocatòria ordinària de primavera.
- **Ajuts 'Joan Fuster'** per a la mobilitat de l'estudiantat de màster i doctorat entre les universitats de la Xarxa Vives: l'objectiu dels ajuts és finançar la mobilitat de l'estudiantat que investiga fenòmens socials, naturals, humanístics, o de qualsevol altra naturalesa, dels territoris de llengua catalana entre les universitats de la Xarxa Vives d'Universitats, sempre que aquesta estada comporti un desplaçament superior a 50 km de distància de la universitat d'origen; amb dedicació exclusiva a la recerca i vinculades a la realització d'un treball de final de màster (TFM) o tesi doctoral. L'import de l'ajut és de 500 euros mensuals per a una durada mínima d'un mes i màxima de sis mesos. L'estada de mobilitat presencial s'ha de dur a terme durant els cursos 2024-2025 o 2025-2026. Termini de presentació de sol·licituds des de l'1 de febrer fins al 31 de març de 2025 a les 14:00 hores, ambdós inclosos.
- **Ajuts Programa DRAC** de la Xarxa Vives d'Universitats: ajuts de mobilitat entre les universitats de la Xarxa Vives i que estan oberts tant a Estudiants com a PTGAS i PDI. Hi ha activitats de la Xarxa Vives que son susceptibles de sol·licitar l'ajut per al curs 24/25 i que són:
 - a) XV Curs d'introducció a la didàctica de la llengua com a idioma estranger».
 - b) Concurs "Monòlegs del Club de la Ciència".



- c) Universitat Catalana d'Estiu 2025.
 - d) Escola de Formació Guillem Agulló.
 - e) Congrés de Cultura Catalana (2024-2025).
- **Programa "Becas Santander Estudios / Equality":** El curs 24/25 la beca li ha correspost a una estudiant de la Universitat de Barcelona.

13. Esports UB

- **Tancament d'inscripcions per la Unirun'25:** En només 26 dies es van vendre els 6.000 dorsals disponibles per l'edició d'enguany, dels quals 1.886 són de la UB, que representa un nou rècord de participació UB en la cursa essent de nou la universitat amb més representació. El dia 17 de febrer es presenta la cursa a la fàbrica Damm, i el dia 3 de març es durà a terme la mateixa en el circuit habitual de 5 kilòmetres del Parc del Fòrum a les 9.30h del matí.
- **Participació al projecte Runners4All:** Projecte *European Students Run*, cofinançat per la Unió Europea, és un nou projecte, desenvolupat conjuntament per *Timing Ljubljana*, l'Associació Europea d'Esports Universitaris (EUSA) amb el seu Institut i l'Ajuntament de Ljubljana. L'objectiu del projecte és connectar socis i organitzar un esdeveniment a gran escala sense ànim de lucre on un esdeveniment especial se centra en la participació dels estudiants. Les tasques específiques també són la inclusió de persones amb discapacitat i altres grups objectiu vulnerables en aquest esdeveniment públic. *Timing Ljubljana* és el coordinador d'aquest projecte en què participen EUSA, associacions esportives universitàries nacionals i regionals i universitats com a socis d'arreu d'Europa, així com la ciutat de Ljubljana i *Special Olympics*, representant a 15 països. Som l'única entitat participant de l'estat i una de les dues úniques universitats participants, la resta són federacions i associacions esportives universitàries.
- **La UB s'apropa:** Un any més participem, a través del Programa Tutoresport, en una de les xerrades del cicle "UB s'apropa", en aquest cas a l'Institut Joaquim Blume on hi cursen estudis esportistes d'alt nivell i alt rendiment. Per la seva casuística ja fa uns anys que acompanyem el Dr. Lluís Medir en aquesta xerrada adreçada a estudiants-esportistes. Enguany la xerrada serà el dia 12 de març.
- **Reinici d'activitats esportives** (3 de febrer) del segon semestre:
 - Escoles Esportives, inici activitats del segon semestre.
 - Lligues Universitàries de Barcelona, d'ara fins a finals de maig.
- **Campionats de Catalunya Universitaris**, d'ara fins el mes de juny, en diverses seus catalanes, més de 20 modalitats esportives, hi participaran més de 300 estudiants UB. Destacar que el dia 13 de febrer, a Tarragona, es durà a terme una jornada integrada anomenada UNIDIVERSITAT on hi participaran persones amb diferents capacitats, juntament amb els esportistes UB que estaran disputant la

segona jornada dels CCU. Els esportistes i aquestes persones compartiran el desplaçament i algunes activitats "ad-hoc" dins el marc del projecte Inserlab. En aquesta jornada participa també la directora de la Càtedra UB-FCJ per la integració laboral de persones amb discapacitat, la Dra. Marina Romeo.

14. Observatori de l'Estudiant

- El proper 24 d'abril de 2025, es celebrarà la **II Jornada de Condicions de Vida i Estudi de l'Estudiantat de la Universitat de Barcelona (CViE-UB)**, on es presentaran els informes derivats de l'explotació de dades de l'enquesta CViE-UB (Discapacitat; Dedicació acadèmica i laboral; Indecisió en acabar la titulació; Demanda de formació en competència de sostenibilitat; Salut i hàbits saludables: Activitat física i alimentació; Estudiantat de Farmàcia) i de l'informe d'Estudiants internacionals de màster (2018-2023) amb dades proporcionades pel Servei de Planificació Acadèmic-Docent.

Vicerectora de Política Acadèmica i Qualitat

15. CPOA (Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica)

- Reunió 25/11/2024:
 - S'incorpora la Dra. Mercè Puig (professora de la Universitat de Barcelona), com a secretaria del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC).
 - S'ha celebrat la primera reunió comissió delegada ampliada (5 rectors, 6-7 representants sindicals, 3 representacions estudiants, 1 de CS) per tractar el tema de l'1% 20230.
 - Cada vegada demanen més places del màster de secundària.
 - Places de medicina en relació a l'accés: Hem passat de 1200 a 1300 places i es van matricular al 2023-24, un 61% residents a Catalunya i 36% de l'estat i al curs 2024-25, un 58% residents a Catalunya i 39% de la resta de l'estat.
 - Es vol potenciar la formació dual.
 - Informació sobre els estudis de grau lingüísticament estratègics (Marina Massager, assessora en polítiques lingüístiques per al Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya):
 - Ciències de la Salut (Medicina, Infermeria, Fisioteràpia, Psicologia): C1 de català per exercir en el sistema públic, disponibilitat lingüística com a part de la qualitat assistencial.
 - Educació (Infantil, Primària, Ed. Social, MUFPS): C2 de català per a la docència en centres educatius, coneixement del model lingüístic educatiu català, estratègies de gestió del multilingüisme a l'aula.
 - En una segona fase: Ciències Jurídiques (Dret, Relacions Laborals, Màster d'Advocacia i Procura) i Comunicació (Periodisme, Comunicació Audiovisual). Alt nivell de la llengua oral i escrita com a requisit. C2 com a mèrit en diversos perfils professionals.

- Es demana a les Universitats, a partir del curs 2025-26, facilitar que els estudiants d'aquests graus i màster finalitzin amb el C2 per a que quan arribin al mercat laboral ja tinguin aquest certificat. Hi haurà finançament per part de la Conselleria.

16. **Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU)**

- 20/11/2024: Comitè de Vicerectors i Vicerectores de Qualitat
 - Presentació procediment / guia enfocament europeu per a l'assegurament de la qualitat dels títols conjunts internacionals: Simplificació de la documentació actual. 2 documents: 1) Guide to the accreditation of joint programmes using the European Approach i 2) Procedure for the European Approach for quality assurance of joint programmes; Metodologia adaptada als diferents tipus d'avaluació ex-ante (verificació) ex-post (acreditació). També s'inclou el reconeixement de l'European Approach realitzats per altres agències EQAR.
 - Propers estudis:
 - Inserció Laboral 2026: Tancada la previsió de població i confirmada la participació 190 centres i 1.564 titulacions; inici signatura convenis (enviament de les diferents propostes a formalitzar) i recopilació de les dades de contacte (a partir de Febrer 2025)
 - Enquesta de Satisfacció 2024: Recopilació de les dades de contacte (fins el 15 de novembre); treball de camp (es va iniciar el 2 de desembre de 2024 i ha finalitzat el 31 de gener de 2025); introducció del mòdul de Perspectiva de Gènere; coordinació amb les unitats de comunicació de les universitats per la nova campanya de comunicació.
 - Enquesta als Ocupadors 2024: Treball de camp (del 18 de novembre fins el 20 de desembre de 2024).
- 28/11/2024: AQU Catalunya obre període de consulta del nou Marc d'assegurament de la qualitat. El document ha estat estructurat en dues parts que són el marc i el seu desplegament; i l'orientació està pensada per enfortir l'acreditació institucional.
- 20/01/2025: Des de la UB, s'envia a AQU Catalunya les aportacions a la proposta de nou Marc d'assegurament de la qualitat d'AQU Catalunya. En aquesta valoració han participat el VR de política acadèmica, VR de política de qualitat i l'APQUB.
- 15/01/2025: AQU Catalunya informa sobre l'activació de la certificació de centres responsables de formació permanent. La Guia per a la certificació dels SIGQ en centres d'educació superior d'AQU Catalunya vigent, recull els elements vinculats a la formació permanent.
- 06/02/2025: S'envia posicionament conjunt del VR de política acadèmica, VR de política de qualitat i VR de formació permanent i professional de la UB en relació a la proposta.

17. Adaptació de les titulacions al RD 822/2021

- Verificació (2026-2027)

- En el moment de redactar aquest informe s'han rebut 9 memòries de les 16 previstes. En aquests moments estan sent avaluades per part del Vicerectorat i de les unitats que li donen suport.

- Adaptació de les titulacions al RD 822/2021 i modificacions

- En el moment de redactar aquest informe s'han tramitat 23 propostes de modificacions substancials i de moment, s'ha rebut per part d'AQU un informe final, que ha estat favorable.
- La convocatòria per fer les adaptacions de les memòries al RD822 i les sol·licituds de modificacions sobre memòries ja adaptades al RD822, s'avançarà per poder així tenir els informes finals d'AQU Catalunya abans d'iniciar els diversos processos acadèmics corresponents (preinscripció de màsters universitaris, informació pública, etc.):
 - 4/4/25: Inici Crida, s'enviaran directrius i calendaris
 - 22/4/25: Data límit enviament de fitxes
 - 1/7/25: S'inicia revisió de propostes
 - 15/10/25: Enviament memòria final a Sede
- S'han començat les reunions bilaterals amb els centres per pactar l'adaptació dels títols pels propers 2 anys (fins el 13 de març).
- La documentació de suport per a l'adaptació de les memòries la podeu consultar [aquí](#).

- Acreditacions de titulacions

- S'ha rebut en data 21/1/2025 la resolució favorable del ministeri de les titulacions següents:
 - MU en Competències mèdiques avançades
 - Grau en Odontologia
 - MU en Estudis Llatinoamericans
- S'ha rebut l'informe final favorable d'acreditació del Grau en Publicitat, Relacions Públiques i Màrqueting, però encara no tenim data de resolució d'acreditació.
- Per saber les titulacions acreditades i la seva vigència dels centres no acreditats institucionalment de la UB, podeu consultar-ho [aquí](#).

- **Acreditació institucional**

- S'ha rebut la resolució de la Facultat de Filologia i Comunicació (12/12/2024).
- Per saber els centres acreditats institucionalment de la UB i la seva vigència, podeu consultar-ho a [aquí](#).

- **Instrucció per a la Gestió de Modificacions curs 25-26 (enviada per mail el 30/1/25):**

a) Es podrà obrir la preinscripció de tots els títols amb MS per al curs 2025-26. Els títols que no tinguin la MS tramitada davant el Ministeri, únicament disposaran de la informació informatitzada mínima imprescindible per al procés de preinscripció. En el moment que es traslladi la memòria modificada al Ministeri i estigui a disposició d'AQU per a la seva valoració, s'aplicarà el punt b) d'aquestes directrius.

b) Els centres estaran autoritzats a aplicar i difondre la totalitat de les MS dels títols que constin a la memòria tramesa al Ministeri en el moment que la memòria estigui disponible per a la valoració d'AQU.

c) Les MNS es podran aplicar i difondre un cop aprovades per la Comissió Acadèmica delegada del Consell de Govern, independentment del moment del seu registre a SEDE.

d) En els casos en que una modificació del títol afecti als estudiants, el centre haurà de decidir si cal informar-los que està pendent d'una aprovació definitiva. No obstant, la informació pública del títol sempre ha d'informar quins aspectes estan pendents d'aprovació definitiva fins a la recepció a la UB de l'informe d'AQU definitiu.

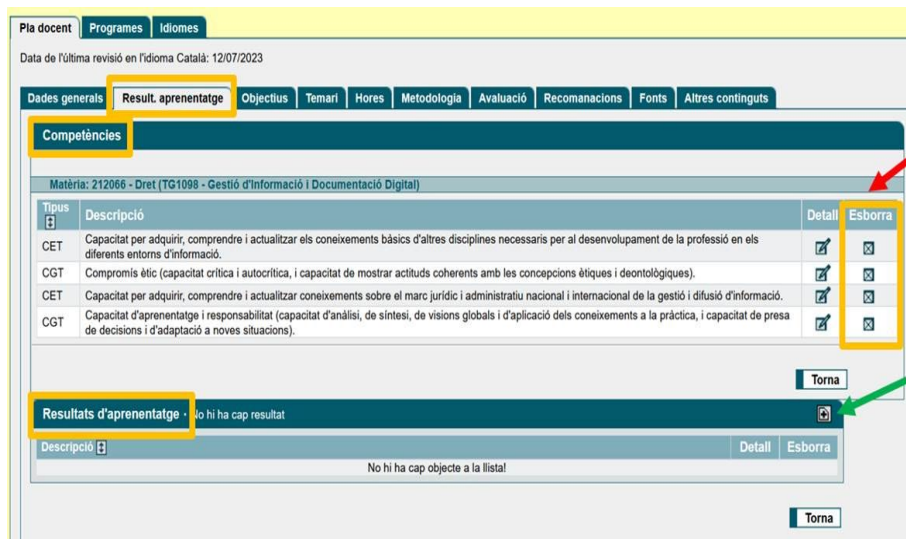
Si l'aplicació dels canvis (MS o MNS) en l'estructura del pla d'estudis requereix informatització, el centre els aplicarà un cop Gestió Acadèmica els comuniqui que estan disponibles en els aplicatius informàtics de la UB.

- **Resultats d'aprenentatge als plans docents:**

- Per poder fer públics els resultats d'aprenentatge per aquells ensenyaments adaptats al RD 822/2021, s'ha modificat en el Gr@d la descripció de la pestanya on indicar-los com a Resultats d'aprenentatge en els plans docents. Pels ensenyaments que no estan adaptats seguirà sortint com fins ara (Competències).
- Tant en graus com a màsters universitaris, els resultats d'aprenentatge fan referència als Resultats d'aprenentatge de la MATÈRIA. És a dir, cada assignatura ha d'indicar aquells resultats d'aprenentatge de la matèria a la que estigui vinculada. Aquests resultats d'aprenentatge de matèria (RAM), com bé sabeu, els podreu trobar a la MEMÒRIA de la titulació.

▪ **En el cas dels Graus:**

- L'apartat "Competències" quedarà inhabilitat per vincular noves competències. Únicament permet eliminar les competències existents.
- Els resultats d'aprenentatge hauran d'incloure's a l'apartat "Resultats d'aprenentatge" a partir de literals.



Pla docent | Programes | Idiomes

Data de l'última revisió en l'idioma Català: 12/07/2023

Dades generals | **Resultat. aprenentatge** | Objectius | Temari | Hores | Metodologia | Avaluació | Recomanacions | Fonts | Altres continguts

Competències

Matèria: 212066 - Dret (TG1098 - Gestió d'Informació i Documentació Digital)

Tipus	Descripció	Detall	Esborra
CET	Capacitat per adquirir, comprendre i actualitzar els coneixements bàsics d'altres disciplines necessaris per al desenvolupament de la professió en els diferents entorns d'informació.		
CGT	Compromís ètic (capacitat crítica i autocrítica, i capacitat de mostrar actituds coherents amb les concepcions ètiques i deontològiques).		
CET	Capacitat per adquirir, comprendre i actualitzar coneixements sobre el marc jurídic i administratiu nacional i internacional de la gestió i difusió d'informació.		
CGT	Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica, i capacitat de presa de decisions i d'adaptació a noves situacions).		

Torna

Resultats d'aprenentatge · No hi ha cap resultat

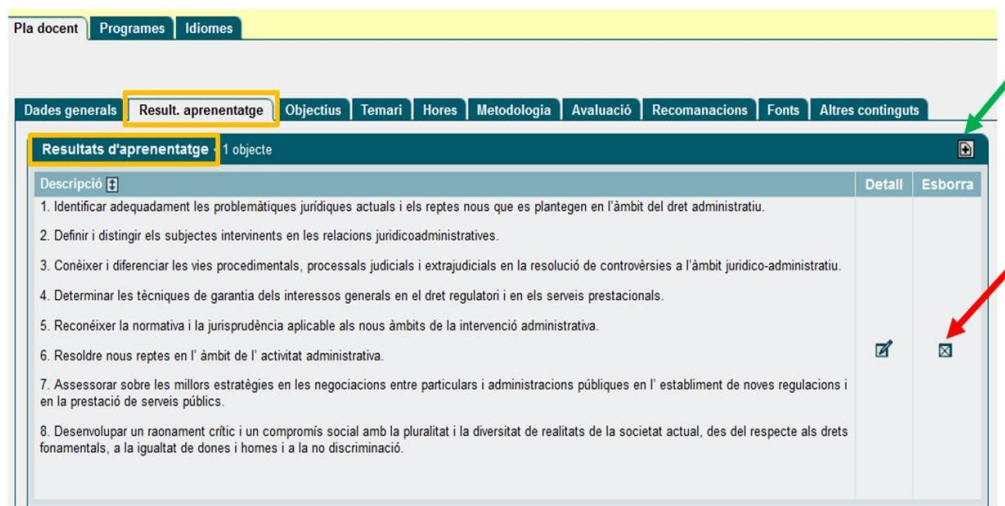
Descripció

No hi ha cap objecte a la llista

Torna

▪ **En el cas dels Màsters Universitaris:**

- Caldrà emplenar l'únic apartat Resultats d'aprenentatge, amb els resultats d'aprenentatge també a partir de literals.



Pla docent | Programes | Idiomes

Dades generals | **Resultat. aprenentatge** | Objectius | Temari | Hores | Metodologia | Avaluació | Recomanacions | Fonts | Altres continguts

Resultats d'aprenentatge · 1 objecte

Descripció	Detall	Esborra
1. Identificar adequadament les problemàtiques jurídiques actuals i els reptes nous que es plantegen en l'àmbit del dret administratiu.		
2. Definir i distingir els subjectes intervinents en les relacions jurídicoadministratives.		
3. Conèixer i diferenciar les vies procedimentals, processals judicials i extrajudicials en la resolució de controvèrsies a l'àmbit jurídic-administratiu.		
4. Determinar les tècniques de garantia dels interessos generals en el dret regulatori i en els serveis prestacionals.		
5. Reconèixer la normativa i la jurisprudència aplicable als nous àmbits de la intervenció administrativa.		
6. Resoldre nous reptes en l'àmbit de l'activitat administrativa.		
7. Assessorar sobre les millors estratègies en les negociacions entre particulars i administracions públiques en l'establiment de noves regulacions i en la prestació de serveis públics.		
8. Desenvolupar un raonament crític i un compromís social amb la pluralitat i la diversitat de realitats de la societat actual, des del respecte als drets fonamentals, a la igualtat de dones i homes i a la no discriminació.		

- En la visualització del pla docent apareixerà l'etiqueta Competències/Resultats d'aprenentatge que es desenvolupen.
- Us demanem que traslladeu aquestes indicacions als caps d'estudis i coordinadors de màster.

- **Aspectes importants a tenir en compte:**

- Respectar el calendari.
- No s'acceptaran modificacions fora de termini.
- Important la implicació dels promotors de la titulació (caps d'estudis, coordinadors/es de màster, vicedegans/es, personal tècnic,...): anticipar dubtes o problemes.
- Es realitzaran dues revisions: centre envia a VR -> VR envia esmenes (1) -> centre envia de nou a VR - semàfor final (2).
- Ser honestos amb el nivell de maduresa de la memòria.
- Valorar els riscos (per exemple, signatura dels convenis pels interuniversitaris).

18. **Contracte Programa academicodocent:**

- Els centres han rebut el Contracte Programa AcademicoDocent (CPAD) per al període 2025-27.
- Hi ha 14 indicadors, la majoria d'ells continuen de l'anterior contracte-programa i, com a novetats, s'inclouen un indicador sobre la ràtio d'optativitat, un altre sobre la valoració en les enquestes de la tutorització i tres indicadors més dels quals els centres hauran de triar-ne dos. Aquests últims tenen a veure amb la planificació d'assignatures optatives transversals, l'oferta d'assignatures BIP i la incorporació d'itineraris curriculars específics a les titulacions.

19. **Enquestes:**

- **Nova aplicació d'enquestes:** Al mes de novembre, es va dur a terme la implantació de la primera fase de la nova aplicació per a les enquestes del primer semestre del curs 2024-2025. El calendari va finalitzar el 31 de gener llevat de les facultats que van fixar un calendari propi.
- La **participació** ha millorat respecte de l'edició anterior: **3** punts en el cas dels graus (25,3 % vs 20,6 %) i gairebé la mateixa situació (30,7 % vs 30,9 %) en el cas dels màsters, essent la global de la UB d'un 26 %. Es donen variacions importants entre facultats com es pot visualitzar en el PBI de seguiment de la participació que teniu a disposició durant tot el període d'enquestes que trobareu a la pàgina del GTR: <https://web.ub.edu/web/enquestes/graus-masters>
- En aquest PBI podeu seguir la participació a nivell d'assignatura-grup
- S'han elaborat uns **Manuals** sintètics amb l'experiència del professorat i de l'estudiant dins del nou entorn que trobareu també en el mateix enllaç.
- Actualment s'estan elaborant els **informes** corresponents que, previsiblement, tindreu a l'abast durant el mes de març.

- De cara a les enquestes del **segon semestre** que s'obriran al mes de maig, està previst que realitzeu la planificació directament en l'entorn de la nova aplicació i no a través del gr@d com es feia fins ara. Rebreu les indicacions a partir de la segona quinzena de març o primera d'abril.

Facultat	Respostes	Respostes potencials	Participació
⊕ Facultat de Belles Arts	1.410	5.679	24,8%
⊕ Facultat de Biologia	4.242	12.171	34,9%
⊕ Facultat de Ciències de la Terra	981	1.771	55,4%
⊕ Facultat de Dret	3.656	21.918	16,7%
⊕ Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	3.889	13.183	29,5%
⊕ Facultat de Filologia i Comunicació	4.080	13.960	29,2%
⊕ Facultat de Filosofia	705	3.327	21,2%
⊕ Facultat de Física	2.176	5.965	36,5%
⊕ Facultat de Geografia i Història	2.988	11.062	27,0%
⊕ Facultat de Matemàtiques i Informàtica	1.334	4.315	30,9%
⊕ Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	2.563	12.434	20,6%
⊕ Facultat de Psicologia	2.120	10.767	19,7%
⊕ Facultat de Química	3.955	7.847	50,4%
⊕ Facultat d'Economia i Empresa	8.457	33.979	24,9%
⊕ Facultat d'Educació	4.875	25.976	18,8%
⊕ Facultat d'Infermeria	1.232	4.245	29,0%
⊕ Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals	1.105	2.784	39,7%
⊕ Institut de Seguretat Pública de Catalunya	333	1.345	24,8%
Total	50.101	192.728	26,0%

20. Optatives transversals:

- Les [Bases reguladores dels plans d'estudi per als títols oficials de grau i màster de la Universitat de Barcelona](#), en el punt 4.2. indica: "El pla d'estudis dels graus ha de tenir com a mínim una assignatura optativa transversal relacionada amb ODS".
- Recordar les **Facultats on els seus ensenyaments no ofereixen cap assignatura optativa transversals lligada als ODS**:
 - Facultat de Filologia i comunicació
 - Facultat de Filosofia (pendent proposta per a la propera CACG)
 - Facultat de Geografia i Història
 - Facultat de Psicologia

21. Programa de Mobilitat de grau (SICUE)

- El Sistema d'Intercanvi entre Centres Universitaris d'Espanya (SICUE) és un **programa de mobilitat nacional d'estudiants universitaris**, promogut per *Crue-Asuntos Estudiantiles i Crue-Internacionalización y Cooperació*, que funciona des de l'any 2000. Aquest programa permet als estudiants de grau realitzar un període

d'estudis en una institució universitària espanyola diferent a aquella on l'estudiant està matriculat, amb garanties de reconeixement acadèmic i d'aprofitament, així com d'adequació al perfil curricular.

- La **convocatòria SICUE per al curs 2025-26** estarà oberta del 13 al 28 de febrer perquè els alumnes facin la sol·licitud. La principal novetat és el finançament per part del Banc de Santander de **140 beques** de 400€ cadascuna.
- Aquest any continuem apostant per la difusió institucional d'aquesta mobilitat i, a més de realitzar la campanya específica de comunicació per al SICUE que ja vam iniciar el curs anterior, s'instal·laran torretes informatives en algunes facultats, es farà difusió de postals informatives i es publicaran a les xarxes socials vídeos amb testimonis explicant la seva experiència SICUE.

22. **Nou responsable del Vicerectorat de Política Lingüística**

- Dr. Josep Montserrat és el nou vicerector.
- **Competències:**
 - Xarxa Vives.
 - Publicacions i Edicions.
 - Polítiques lingüístiques i Serveis Lingüístics.
 - Foment de la llengua catalana en els camps investigador, docent i administratiu.
 - Foment del coneixement i estudi de la llengua i la cultura catalanes.
 - Promoció de la incorporació de la llengua catalana a tots els àmbits de coneixement.
 - Promoció de la formació i l'assessorament multilingües.
 - Control del compliment de la normativa en matèria de política lingüística de la Universitat.
- **Informe:**
 - Les informacions rebudes per part del DREU i del nou Departament de Política Lingüística confirmen la continuació del PIDOC i les prioritats d'actuació en Política Lingüística derivades del pacte de govern.
 - S'està fent un esforç molt important en l'obtenció de les dades sobre llengua i per al compliment de la llei pel que fa a l'acreditació del professorat.
 - Cal seguir tenint cura dels drets lingüístics, i en primer lloc, d'indicar de la llengua de la docència quan es programa l'assignatura i assegurar que aquesta es manté.
 - En els darrers cursos s'ha anat reduint progressivament el nombre d'incidències en tots dos aspectes però encara hi ha casos a resoldre. S'ha fet un esforç

d'informació en aquest sentit als estudiants de fora del sistema a través del pla d'acollida.

- De cara a la programació del proper curs cal seguir avançant en el PIDOC i complir amb el compromís d'increment de la docència en català en grau i màsters. Pel que fa als graus, aquest augment s'ha de veure sobretot en les assignatures amb més de tres grups. Aquest recurs del web UB pot ser molt útil per detectar les assignatures segons el percentatge de grups en català: http://www.ub.edu/dades_academiques/planif/grad/sl/idioma/
- Des del DREU ja es treballa perquè els graus considerats lingüísticament estratègics puguin millorar i garantir el nivell de català que es requerirà als estudiants en l'exercici professional.
- Pel que fa a la competència lingüística dels alumnes és important també tenir en compte els resultats de l'enquesta de nivell als alumnes de nou ingrés. Properament ens posarem en contacte amb les Facultats per tal de compartir els resultats particulars d'aquesta enquesta, poder analitzar-la conjuntament i idear accions amb servei lingüístics i EIM per millorar aquesta competència.

23. **Vicerektorat de Política d'Internacionalització: oferta formativa graus i màsters europeus**

- La publicació del "**Blueprint for European Degree**" la primavera de 2024 obre noves possibilitats de cooperació en l'àmbit europeu per tal d'oferir títols conjunts (European Degree) o en una etapa inicial poder certificar la participació dels estudiants en programes que compleixin els mateixos requisits (European label).
- La Universitat de Barcelona té interès a poder explorar aquesta via i per tant, volem conèixer l'interès de les facultats i centres a poder participar en aquesta iniciativa o en altres iniciatives de dobles/múltiples titulacions oficials tant de grau com de màster de manera conjunta amb altres institucions educatives tant de l'àmbit europeu com de fora de la Unió Europea (per exemple, EMJMD però no només).
- **S'ha convocat una reunió el proper 12 de març a les 10:00** per tractar aquest tema, però es porta aquest punt a la sessió de la CACG per resoldre els dubtes que pugui haver-hi sobre aquesta iniciativa i l'objectiu de la reunió.
- El responsable d'aquest tema és l'**Adjunt per a la internacionalització en l'àmbit acadèmic del Vicerektorat de Política acadèmica, el Dr. Fermín Huarte**.
- Més informació sobre el European Degree/European Label a:

[Commission presents a blueprint for a European degree | European Education Area](#)

24. A tenir en compte:

- Des del 21 de gener de 2025 els centres poden iniciar els **processos de preinscripció als màsters universitaris** i s'ha fet pública la **difusió de l'oferta** formativa del curs vinent. Com cada any, restaran inhabilitats per a la petició de plaça de nou accés els màsters del vostre centre que estiguin en procés d'extinció, els que estiguin suspesos temporalment per decisió del centre, i també els màsters amb una oferta biennal de places si en el curs 2025/26 no és un curs en que correspongui acceptar alumnes de nou accés.
- Convé recordar-vos que l'**actualització de la informació pública del màster** és imprescindible que estigui publicada abans de que el centre obri l'oferta de places als nous estudiants a través dels corresponents processos de preinscripció.
- **Calendari planificació acadèmica del curs 2025-26** (informació enviada a Aquest correu-e ha estat tramés a: Degans/es, vicedegans/es, directors/es Departament, coordinadors/es de màster, Secretaries d'Estudiants i Docència i Oficines d'Afers Generals):
 - 1) **Planificació dels encàrrecs docents (27/01/25 – 21/02/25)**
 - Les i els caps d'estudis i coordinadors/es de màster hauran de planificar els encàrrecs docents al Gr@d a partir de les dades de matriculació del curs anterior i tenint present el darrer informe sobre distribució de grups i planificació d'optatives elaborat per la Unitat de Planificació Academicodocent. Pel que fa als plans docents, cal indicar com a mínim la planificació d'activitats de les assignatures (teoria, teoricopràctiques, laboratori, tutories, etc.) mentre que la resta d'apartats es pot completar més endavant, si així es prefereix.
 - **Des de Unitat de Planificació Academicodocent, s'han implementat les millores i novetats següents:**
 - ✓ Ensenyaments i plans docents (PLAE): El pla docent es mostra al PLAE en el mateix format en què es publica d'acord amb la guia acadèmica.
 - ✓ Programació docent (GPOD): En el traspàs de l'oferta, es té en compte que la llengua arriba informada en els encàrrecs docents i no en el grup; s'ha incorporat el correu electrònic del professorat responsable d'actes (PRAs) en els informes de validació d'informació al GIGA *Informació per actes amb exàmens (només Excel)*. Us recordem que a l'activitat d'exàmens no procedeix informar l'idioma d'impartició ni les hores de regulació docent en els encàrrecs.
 - ✓ Teniu tota la informació a l'apartat de Notícies del [portal Gr@d](#).

- **2) Assignacions de força docent (24/02/25 - 19/03/25)**
 - Els departaments assignaran els encàrrecs al seu PDI (permanent i temporal) tenint en compte que no es poden superar els efectius a temps complet (ETC) que tenien a data 1/1/21.
- **3) Revisió de les assignacions (19/03/25 - 04/04/25)**
 - Hi haurà una validació de les assignacions per part del vicerectorat de PDI que es farà arribar a cada departament per mitjà del deganat.
- **4) Convocatòria dels concursos de professorat associat (10/04/25)**

25. Altres temes:

- Els/les **vicedegans/nes acadèmics han de transmetre** als/les caps d'estudi i els/les coordinadors/es de màster les informacions de la CACG i en fer-ne seguiment.
- **Recursos acadèmics:**
 - Portal d'Estadístiques de l'Àmbit Acadèmic:
http://www.ub.edu/dades_academiques/index.php
 - Gestió d'ensenyaments de grau i màster universitari de les Facultats i Centres adscrits: [Presentació \(ub.edu\)](http://www.ub.edu/dades_academiques/index.php)
 - *Dashboard* de seguiment de la participació enquestes d'estudiants de grau i màster: [Microsoft Power BI](http://www.ub.edu/dades_academiques/index.php)
 - Normativa acadèmica dels ensenyaments de la UB: [Normativa acadèmica \(ub.edu\)](http://www.ub.edu/dades_academiques/index.php)

Vicerector de Formació Permanent i Professional

26. Pla d'Acció de Microcredencials universitàries del MCIU (Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades)

- Es continua treballant conjuntament amb el Grup de Treball del Pla MicrocredCat de la Direcció General de Transferència i Societat del Coneixement de la Conselleria d'Universitats de la Generalitat de Catalunya en el desplegament de les microcredencials a les universitats públiques catalanes. Ja s'ha rebut la primera transferència de finançament amb els compromisos d'implementació i gestió operativa en annex.
- Durant el mes de febrer s'espera rebre les propostes de Microcredencials de les facultats. Paral·lelament s'han realitzat xerrades amb el professorat de les facultats (Física i Química) i s'estan preveient accions conjuntes durant aquest mes.

- Durant el mes de gener i febrer s'estan tenint reunions amb unitats internes de la UB (Unitat d'Igualtat, Fundació Solidaritat, CàtedresUB, EmprenedoriaUB, Formació PTGAS, etc.) per impulsar Microcredencials en els seus àmbits de treball i expertesa.
- S'estan tenint reunions amb entitats externes del sector públic i privat per desenvolupar MicrocredencialsUB en col·laboració.
- En el mes de febrer s'aprovaran les primeres Microcredencials a la UB en el Pla MicrocredCat que permetran unes primeres proves pilots del desplegament del Pla a la UB en quant al seu finançament i gestió operativa. S'espera que abans de Setmana Santa la UB aprovi i inici un primer paquet de 30 microcredencials.
- A nivell de la Universitat de Barcelona (Vicerectorat, Agència de Postgrau i la Fundació IL3) s'ha finalitzat el document marc de les microcredencials a la Universitat de Barcelona i una guia interna de marc procedimental i directius internes. Es farà una difusió a nivell de professorat de la UB.
- S'està treballant amb la Unitat de Comunicació i Màrqueting UB el pla intern i extern de comunicació de les Microcredencials a la UB.
- Juntament amb l'equip del Vicerectorat de Política de Digitalització, s'està treballant en la implantació de la certificació digital (Europass) en les microcredencials

27. **Formació Permanent**

- Després de les reunions amb els equips deganals de les facultats, durant el mes de gener i febrer de 2025 s'està realitzant reunions amb les administracions de centre per disposar de la informació sobre la gestió operativa i pràctica de la formació permanent. S'està treballant, conjuntament amb Gerència, l'Agència de Postgrau i la Fundació IL3. En aquestes reunions es recull informació sobre el volum de títols propis i d'activitats de formació permanent de cada centre, dinàmiques i circuits interns de gestió i aprovació d'aquest tipus de formació. Aquesta informació ens permetrà disposar d'un mapa general i extreure les línies d'acció en cada una de les facultats en relació les propostes de millora en l'estructura, organització i gestió de l'àmbit de la formació permanent.
- Durant el mes de febrer s'espera rebre, de cada una de les facultats, el seu pla en relació a l'oferta sistèmica i estructural de formació permanent. Un cop es disposa dels plans estratègics de les facultats, i treballats per àmbits de coneixement, s'integraran en un pla estratègic de la formació permanent a la Universitat de Barcelona.
- En el mes de gener, s'ha iniciat el treball de disseny del Sistema de Qualitat de la Formació Permanent de la Universitat de Barcelona. Amb la coordinació del Vicerectorat i l'Agència de Postgrau i l'acompanyament i treball conjunt amb el Vicerectorat de Política de Qualitat i l'Agència de Qualitat-UB.



28. Formació Professional

- S'està continuant treballant en el document marc estratègic que incidirà en: (1) les línies estratègiques del paper de la formació professional a la Universitat de Barcelona; (2) explorar i identificar el paper de la Universitat de Barcelona en l'ecosistema de la formació professional a Catalunya; i (3) identificar possibles agents i col·laboracions en les accions de la Universitat de Barcelona en l'oferta de la Formació Professional superior.