IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Barcelona	Facultad de Filosofía	08032920
NIVEL	**DENOMINACIÓN CORTA**	
Máster	Filosofía Analítica	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA		
Máster Universitario en Filosofía Analítica por la Universidad Autónoma de Barcelona; la Universidad de Barcelona; la Universidad de Girona y la Universidad Pompeu Fabra		
NIVEL MECES		
3		
RAMA DE CONOCIMIENTO	**ÁMBITO DE CONOCIMIENTO**	**CONJUNTO**
Artes y Humanidades	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	Nacional
CONVENIO		
El convenio regula el procedimiento de modificación o extinción del plan de estudios, las responsabilidades de cada una de las universidades, su grado de participación en la docencia, y establece que la Universidad de Barcelona es la coordinadora.		
SOLICITANTE		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
MARIA PILAR DELGADO HITO	Vicerectora de Política Académica	
REPRESENTANTE LEGAL		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
MARIA PILAR DELGADO HITO	Vicerectora de Política Académica	
RESPONSABLE DEL TÍTULO		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
MARIA PILAR DELGADO HITO	Vicerectora de Política Académica	

2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN

A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Gran Via de les Corts Catalanes, 585	08007	Barcelona	653516191
E-MAIL	**PROVINCIA**		**FAX**
vr.academica@ub.edu	Barcelona		934035511

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

	En: Barcelona, AM 28 de abril de 2025
	Firma: Representante legal de la Universidad

CSV: 92496693873632344072953 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Filosofía Analítica por la Universidad Autónoma de Barcelona; la Universidad de Barcelona; la Universidad de Girona y la Universidad Pompeu Fabra	Nacional	El convenio regula el procedimiento de modificación o extinción del plan de estudios, las responsabilidades de cada una de las universidades, su grado de participación en la docencia, y establece que la Universidad de Barcelona es la coordinadora.	Ver Apartado 1: Anexo 1.

RAMA
Artes y Humanidades
ÁMBITO
Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades
AGENCIA EVALUADORA
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya
LISTADO DE ESPECIALIDADES
Especialidad en Filosofía Teórica
Especialidad en Filosofía Práctica y de los Valores
MENCIÓN DUAL
No

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	
Universidad de Barcelona	
LISTADO DE UNIVERSIDADES	
CÓDIGO	**UNIVERSIDAD**
004	Universidad de Barcelona
043	Universidad de Girona
039	Universidad Pompeu Fabra
022	Universidad Autónoma de Barcelona
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS	
CÓDIGO	**UNIVERSIDAD**
No existen datos	

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	**CRÉDITOS OBLIGATORIOS**	**CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER**
35	15	10

1.4-1.9 Universidad de Girona

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	**CENTRO**	**CENTRO RESPONSABLE**	**CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE**
17005480	Facultad de Letras	No	No

1.4-1.9.2 Facultad de Letras

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

CSV: 92496693873632344072953 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	**SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA**	**A DISTANCIA/VIRTUAL**
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
0		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	**NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO**	
0	0	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
No	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

1.4-1.9 Universidad Autónoma de Barcelona

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	**CENTRO**	**CENTRO RESPONSABLE**	**CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE**
08033237	Facultad de Filosofía y Letras	No	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Filosofía y Letras

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	**SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA**	**A DISTANCIA/VIRTUAL**
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
0		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	**NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO**	
0	0	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
No	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

1.4-1.9 Universidad de Barcelona

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	**CENTRO**	**CENTRO RESPONSABLE**	**CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE**
08032920	Facultad de Filosofía	Si	No

CSV: 92496693873632344072953 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

1.4-1.9.2 Facultad de Filosofía

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	**SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA**	**A DISTANCIA/VIRTUAL**
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
20		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	**NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO**	
20	20	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
No	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

1.4-1.9 Universidad Pompeu Fabra

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	**CENTRO**	**CENTRO RESPONSABLE**	**CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE**
08044466	Facultad de Derecho	No	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Derecho

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	**SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA**	**A DISTANCIA/VIRTUAL**
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
0		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	**NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO**	
0	0	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
No	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

CSV: 92496693873632344072953 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
El máster en Filosofía Analítica es un título orientado a la investigación en filosofía. El objetivo principal del programa es preparar a los estudiantes para una carrera de investigación filosófica, dándoles una formación equilibrada y completa en las áreas centrales de la filosofía, y ayudándoles a desarrollar las habilidades de investigación necesarias para llevar a cabo una investigación original en filosofía teórica o práctica. El programa brinda el acceso a un programa de doctorado y ofrece una formación intensiva en actividades de investigación. Esta capacitación comprende una serie de cursos en los contenidos mencionados, respaldados por una sólida formación en la metodología propia de la filosofía analítica: la identificación y expresión articulada de las cuestiones centrales de un debate, la precisión de pensamiento y expresión en el análisis de problemas complejos, y la detección de lagunas y falacias en los argumentos. Además el máster incluye formación específica para investigadores, como talleres de redacción de artículos o de presentación de trabajos de investigación, y seminarios impartidos por expertos internacionales invitados. Este título tiene oferta bienal desde su verificación.
ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO		
Investigadores en filosofía; análisis de sistemas, profesores, administración pública, derecho, periodismo, programación		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	No	
NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TITULO PROFESIONAL		

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
C01 - Valorar el impacto de las teorías y argumentos filosóficos estudiados, con la finalidad de contribuir a los ODS. TIPO: Competencias
C02 - Defender un pensamiento crítico que, en el contexto de la investigación filosófica, respete y promueva la igualdad, la libertad y la dignidad de mujeres y hombres, y la no discriminación, en el marco de reconocimiento de la pluralidad y diversidad y como parte de los derechos fundamentales. TIPO: Competencias
C03 - Mostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas, los códigos deontológicos y la integridad intelectual con conciencia de las implicaciones de las diferentes actividades realizadas en el trabajo filosófico relevante. TIPO: Competencias
C04 - Trabajar en equipo de forma eficiente y coordinada, tanto en equipos disciplinarios como interdisciplinarios, en el diseño, gestión, planificación y ejecución de proyectos y retos colectivos en el ámbito de la filosofía. TIPO: Competencias
C05 - Aplicar los conocimientos de filosofía y habilidades críticas desarrolladas en nuevas situaciones prácticas. TIPO: Competencias
C06 - Utilizar la capacidad de diagnosis y la creatividad para la resolución de problemas filosóficos. TIPO: Competencias
C07 - Desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo a partir de la capacidad de análisis, de reflexión, de síntesis, de visiones globales y de razonamiento crítico experto. TIPO: Competencias
C08 - Diseñar proyectos de investigación de manera autónoma, identificando la temática, objetivos y metodologías apropiadas para el proyecto filosófico correspondiente. TIPO: Competencias
C09 - Emplear de manera adecuada la terminología, los conceptos y métodos própios de la filosofía especializada en la discusión oral y escrita. TIPO: Competencias
H01 - Expresarse oralmente y por escrito de forma eficaz en inglés en presentaciones, debates, trabajos escritos y exámenes, al nivel adecuado del marco académico de la filosofía. TIPO: Habilidades o destrezas
H02 - Utilizar fuentes de información de forma crítica y responsable de acuerdo con los estándares propios de la filosofía analítica TIPO: Habilidades o destrezas
H03 - Aplicar los conocimientos filosóficos de manera original en el desarrollo e implementación de ideas, especialmente en un contexto de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
H04 - Resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos multidisciplinarios relacionados con la filosofía. TIPO: Habilidades o destrezas
H05 - Formular juicios basados en información incompleta o limitada, incluyendo consideraciones sobre responsabilidades sociales y éticas. TIPO: Habilidades o destrezas
H06 - Revisar la evidencia científica para sustentar las afirmaciones y las intervenciones propias de la filosofía. TIPO: Habilidades o destrezas
H07 - Criticar líneas de argumentación en artículos de filosofía especializados. TIPO: Habilidades o destrezas

CSV: 92496693873632344072953 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

H08 - Ilustrar ideas o problemas filosóficos generales con ejemplos de casos concretos basados en la vida real, o ejemplos imaginarios, capaces de apoyar o rebatir una posición filosófica. TIPO: Habilidades o destrezas
H09 - Reconstruir argumentos a partir de textos filosóficos especializados. TIPO: Habilidades o destrezas
K01 - Identificar los conceptos y métodos propios de la filosofía analítica contemporáneas empleados en la formulación y defensa de propuestas filosóficas. TIPO: Conocimientos o contenidos
K02 - Reconocer los debates recientes sobre diferentes metodologías filosóficas, en particular las principales teorías y principales líneas de discusión. TIPO: Conocimientos o contenidos
K03 - Identificar las teorías y argumentos centrales de la filosofía práctica y de los valores contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
K04 - Identificar errores metodológicos, recursos retóricos, supuestos convencionales acríticos, vaguedad y superficialidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
K05 - Defender sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades TIPO: Conocimientos o contenidos
K06 - Discutir problemas de forma autónoma en el ámbito de la filosofía teórica contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
K07 - Ilustrar las ramificaciones de una de las teorías contemporáneas discutidas en su entorno práctico TIPO: Conocimientos o contenidos
K08 - Reconocer los problemas fundamentales en diversos ámbitos de la filosofía analítica TIPO: Conocimientos o contenidos
K09 - Identificar las teorías y argumentos centrales de la filosofía teórica contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

Normativa y procedimiento general de acceso

El acceso y admisión a los másteres universitarios está regulado por el artículo 18 del **RD822/2021 por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad**.

La regulación del acceso y la admisión a enseñanzas de máster universitario en la UB están aprobadas en la **Normativa de acceso y admisión a enseñanzas de màster universitario de la Universidad de Barcelona**.

2) **Titulaciones oficiales de acceso**:

Primordialmente filosofía; el máster está abierto a graduados y licenciados de otras titulaciones (Humanidades, Derecho, Economía, Psicología, Lingüística, Filología, Traducción e Interpretación, Periodismo, Matemáticas, Física, Biología, Informática, o títulos equivalentes) que deseen completar su perfil adquiriendo las competencias y habilidades que proporciona el estudio de la filosofía analítica, siempre que tengan las aptitudes y conocimientos adecuados para ello.

3) **Criterios y procedimiento de admisión a la titulación**

Los criterios empleados en la selección de estudiantes admitidos al programa son:

(A) Requisitos de admisión:
a) O bien estar en posesión de una licenciatura o grado en Filosofía, o título equivalente, o bien de una licenciatura o grado en Humanidades, Derecho, Economía, Psicología, Lingüística, Filología, Traducción e Interpretación, Periodismo, Matemáticas, Física, Biología, Informática, o títulos equivalentes. Se debe aportar un expediente académico que incluya las calificaciones obtenidas en el grado con indicación de la calificación máxima.

b) Aportar un CV general.

c) Una carta explicativa de los intereses del solicitante en la que se expongan los motivos para cursar el máster, indicando el nivel de conocimiento de la Filosofía Analítica.

d) Dos cartas de recomendación redactadas por anteriores profesores del solicitante.

e) Una muestra del trabajo del candidato (de entre 2000 y 4000 palabras de extensión). (Los estudiantes que no sean graduados o licenciados en filosofía deberán contactar el coordinador acerca de este requisito).

f) Solicitantes cuya lengua nativa no sea el inglés, y cuya licenciatura de acceso no fuese impartida en inglés: acreditar un nivel de inglés equivalente a al nivel B2.2 (nivel superior de B2) del CEFR (Common European Framework of Reference for Languages); se aceptarán los siguientes resultados como prueba: IELTS: 6.50; TOEFL: 550 (PBT), 99 (iBT); British Council Certificate; University of Cambridge First Certificate

(B) Criterios de selección:

En el caso de que la demanda exceda la oferta de plazas, la Comisión Académica ponderará la adecuación de los candidatos a los objetivos del máster, valorando en la proporción siguiente los criterios anteriores:

a) Titulación de acceso: 50%, según los estudios de acceso y la nota media de los mismos ponderada en la escala 1-4;

CSV: 92496693873632344072953 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

b) CV y muestras de trabajo: 30%, valorándose actividades relevantes tales como otras titulaciones, participación en congresos y jornadas, becas de colaboración, movilidad, etc; Además, se valorará la calidad de la muestra de trabajo.

c) Carta de expresión de interés: 15%, valorándose que los objetivos y contenidos del máster puedan responder a las motivaciones indicadas por el solicitante.

d) Cartas de recomendación. 5%

4) **Complementos formativos**

Todo el alumno que acceda sin una titulación filosófica deberá cursar obligatoriamente 12 créditos de complementos formativos. La comisión de admisión puede también pedir la realización de complementos formativos a alumnos de titulaciones filosóficas sin la necesaria formación básica en Filosofía Analítica. Los 12 créditos de complementos formativos serán escogidos entre los cursos del grado de Filosofía de la UB indicados abajo.

- *Introducción a la lógica* (6 créditos); *Filosofía del Lenguaje I* (6 créditos); *Filosofía del Lenguaje II* (6 créditos*); Filosofía de la Ciencia* (6 créditos); *Teoría del Conocimiento II* (6 créditos); Optativa de 4º curso: *Filosofía del Lenguaje y de la Mente I* (6 créditos); Optativa de 4º curso: *Filosofía del Lenguaje y de la Mente II* (6 créditos).

Los estudiantes graduados o licenciados en las areas de las ciencias sociales o humanidades tendrán que hacer por lo menos la asignatura de Introducción a la Lógica, y dependiendo del expediente, la carta de motivación e intereses de investigación, el tutor recomendarará la segunda asignatura de complementos formativos. Los estudiantes graduados o licenciados en ciencias naturales o engenierias tendrán cursar Filosofía del Lenguaje I, y dependiendo del expediente, la carta de motivación e intereses de investigación, el tutor recomendará la segunda asignatura. El objetivo es familiarizarse con los elementos fundamentales de la lógica, la filosofía del lenguaje y de la mente, la epistemología y filosofía de la ciencia analíticas contemporáneas.

A los estudiantes que tengan que cursar complementos formativos se recomienda hacer el máster en dos años, y cursar los complementos formativos requeridos durante el primer año de matrícula en el máster.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.	

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

DESCRIPCIÓN

Los criterios generales y la normativa de adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos para estudios en las enseñanzas oficiales de grado y máster de la Universidad de Barcelona se han elaborado según las directrices contempladas en el RD 822/2021, de 28 de septiembre (BOE 29 de septiembre de 2021), y han sido aprobados por la Comisión Académica de Consejo de Gobierno en fecha 22 de junio de 2022, y por Consejo de Gobierno el 13 de julio de 2022.

La **normativa completa y actualizada** está disponible en la página de normativas académicas de la Universidad de Barcelona.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

La movilidad internacional de estudiantes en la UB se rige por la Normativa aprobada en Consejo de Gobierno de 17 de junio de 2017, que establece los procedimientos de aplicación a los estudiantes en movilidad. La Universitat de Barcelona cuenta además con la acreditación de la carta ECHE (2021-2027), que establece un marco general de calidad de la movilidad europea y de aplicación al conjunto de la movilidad internacional.

Las convocatorias y la información general de los diferentes programas de movilidad internacional (Erasmus+ y otros) para los estudiantes propios, así como la información y procedimientos para los de acogida, se hacen públicas a través de la web de la Oficina de Movilidad y Programas Internacionales (**propios-acogida**) y de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Facultad de Filosofía (**enlace**).

La Universitat de Barcelona participa también en el programa de movilidad entre universidades españolas (SICUE). La información general del programa, los procedimientos y la convocatoria, tanto para los estudiantes propios como para los de acogida, se hace pública cada curso académico en la web de **Gestión Académica** como en la de la **Facultad de Filosofía**.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

CSV: 92496693873632344072953 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
4.1 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: Filosofía Práctica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
5	5	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Metaética		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
5		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Modelos de Justícia y Derechos Humanos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	5	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C02 - Defender un pensamiento crítico que, en el contexto de la investigación filosófica, respete y promueva la igualdad, la libertad y la dignidad de mujeres y hombres, y la no discriminación, en el marco de reconocimiento de la pluralidad y diversidad y como parte de los derechos fundamentales. TIPO: Competencias		
C03 - Mostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas, los códigos deontológicos y la integridad intelectual con conciencia de las implicaciones de las diferentes actividades realizadas en el trabajo filosófico relevante. TIPO: Competencias		
C05 - Aplicar los conocimientos de filosofía y habilidades críticas desarrolladas en nuevas situaciones prácticas. TIPO: Competencias		
H04 - Resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos multidisciplinarios relacionados con la filosofía. TIPO: Habilidades o destrezas		

CSV: 92496693873632344072953 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

K03 - Identificar las teorías y argumentos centrales de la filosofía práctica y de los valores contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K04 - Identificar errores metodológicos, recursos retóricos, supuestos convencionales acríticos, vaguedad y superficialidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H06 - Revisar la evidencia científica para sustentar las afirmaciones y las intervenciones propias de la filosofía. TIPO: Habilidades o destrezas		
H01 - Expresarse oralmente y por escrito de forma eficaz en inglés en presentaciones, debates, trabajos escritos y exámenes, al nivel adecuado del marco académico de la filosofía. TIPO: Habilidades o destrezas		
H02 - Utilizar fuentes de información de forma crítica y responsable de acuerdo con los estándares propios de la filosofía analítica TIPO: Habilidades o destrezas		
H05 - Formular juicios basados en información incompleta o limitada, incluyendo consideraciones sobre responsabilidades sociales y éticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
K01 - Identificar los conceptos y métodos propios de la filosofía analítica contemporáneas empleados en la formulación y defensa de propuestas filosóficas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K02 - Reconocer los debates recientes sobre diferentes metodologías filosóficas, en particular las principales teorías y principales líneas de discusión. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Seminario de Investigación en Filosofía Teórica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	5	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Debates en Filosofia Teórica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	5	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C05 - Aplicar los conocimientos de filosofía y habilidades críticas desarrolladas en nuevas situaciones prácticas. TIPO: Competencias		
C06 - Utilizar la capacidad de diagnosis y la creatividad para la resolución de problemas filosóficos. TIPO: Competencias		
C07 - Desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo a partir de la capacidad de análisis, de reflexión, de síntesis, de visiones globales y de razonamiento crítico experto. TIPO: Competencias		
C08 - Diseñar proyectos de investigación de manera autónoma, identificando la temática, objetivos y metodologías apropiadas para el proyecto filosófico correspondiente. TIPO: Competencias		
H07 - Criticar líneas de argumentación en artículos de filosofía especializados. TIPO: Habilidades o destrezas		
K09 - Identificar las teorías y argumentos centrales de la filosofía teórica contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		

CSV: 92496693873632344072953 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

H02 - Utilizar fuentes de información de forma crítica y responsable de acuerdo con los estándares propios de la filosofía analítica TIPO: Habilidades o destrezas		
K05 - Defender sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades TIPO: Conocimientos o contenidos		
K06 - Discutir problemas de forma autónoma en el ámbito de la filosofía teórica contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K07 - Ilustrar las ramificaciones de una de las teorías contemporáneas discutidas en su entorno práctico TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Lenguaje y Mente		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
5	5	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: La Naturaleza del Lenguaje		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
5		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Filosofía y Ciencias Cognitivas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	5	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C02 - Defender un pensamiento crítico que, en el contexto de la investigación filosófica, respete y promueva la igualdad, la libertad y la dignidad de mujeres y hombres, y la no discriminación, en el marco de reconocimiento de la pluralidad y diversidad y como parte de los derechos fundamentales. TIPO: Competencias		
C05 - Aplicar los conocimientos de filosofía y habilidades críticas desarrolladas en nuevas situaciones prácticas. TIPO: Competencias		

CSV: 92496693873632344072953 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

C06 - Utilizar la capacidad de diagnosis y la creatividad para la resolución de problemas filosóficos. TIPO: Competencias		
C09 - Emplear de manera adecuada la terminología, los conceptos y métodos própios de la filosofía especializada en la discusión oral y escrita. TIPO: Competencias		
H06 - Revisar la evidencia científica para sustentar las afirmaciones y las intervenciones propias de la filosofía. TIPO: Habilidades o destrezas		
H09 - Reconstruir argumentos a partir de textos filosóficos especializados. TIPO: Habilidades o destrezas		
H01 - Expresarse oralmente y por escrito de forma eficaz en inglés en presentaciones, debates, trabajos escritos y exámenes, al nivel adecuado del marco académico de la filosofía. TIPO: Habilidades o destrezas		
H02 - Utilizar fuentes de información de forma crítica y responsable de acuerdo con los estándares propios de la filosofía analítica TIPO: Habilidades o destrezas		
K01 - Identificar los conceptos y métodos propios de la filosofía analítica contemporáneas empleados en la formulación y defensa de propuestas filosóficas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K02 - Reconocer los debates recientes sobre diferentes metodologías filosóficas, en particular las principales teorías y principales líneas de discusión. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K05 - Defender sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades TIPO: Conocimientos o contenidos		
K08 - Reconocer los problemas fundamentales en diversos ámbitos de la filosofía analítica TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Seminario de Investigación en Filosofía Práctica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
5		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Filosofía Política Moderna		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
5		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Valorar el impacto de las teorías y argumentos filosóficos estudiados, con la finalidad de contribuir a los ODS. TIPO: Competencias		
C03 - Mostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas, los códigos deontológicos y la integridad intelectual con conciencia de las implicaciones de las diferentes actividades realizadas en el trabajo filosófico relevante. TIPO: Competencias		
C05 - Aplicar los conocimientos de filosofía y habilidades críticas desarrolladas en nuevas situaciones prácticas. TIPO: Competencias		
C06 - Utilizar la capacidad de diagnosis y la creatividad para la resolución de problemas filosóficos. TIPO: Competencias		

CSV: 92496693873632344072953 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

H07 - Criticar líneas de argumentación en artículos de filosofía especializados. TIPO: Habilidades o destrezas		
K03 - Identificar las teorías y argumentos centrales de la filosofía práctica y de los valores contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K04 - Identificar errores metodológicos, recursos retóricos, supuestos convencionales acríticos, vaguedad y superficialidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C09 - Emplear de manera adecuada la terminología, los conceptos y métodos própios de la filosofía especializada en la discusión oral y escrita. TIPO: Competencias		
H08 - Ilustrar ideas o problemas filosóficos generales con ejemplos de casos concretos basados en la vida real, o ejemplos imaginarios, capaces de apoyar o rebatir una posición filosófica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H09 - Reconstruir argumentos a partir de textos filosóficos especializados. TIPO: Habilidades o destrezas		
H01 - Expresarse oralmente y por escrito de forma eficaz en inglés en presentaciones, debates, trabajos escritos y exámenes, al nivel adecuado del marco académico de la filosofía. TIPO: Habilidades o destrezas		
H03 - Aplicar los conocimientos filosóficos de manera original en el desarrollo e implementación de ideas, especialmente en un contexto de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H05 - Formular juicios basados en información incompleta o limitada, incluyendo consideraciones sobre responsabilidades sociales y éticas. TIPO: Habilidades o destrezas		
K01 - Identificar los conceptos y métodos propios de la filosofía analítica contemporáneas empleados en la formulación y defensa de propuestas filosóficas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K02 - Reconocer los debates recientes sobre diferentes metodologías filosóficas, en particular las principales teorías y principales líneas de discusión. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K08 - Reconocer los problemas fundamentales en diversos ámbitos de la filosofía analítica TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Teorías de la Racionalidad		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
5	5	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Filosofía de Acción		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
5		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Temas de Filosofía de la Mente		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral

CSV: 92496693873632344072953 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	5	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C05 - Aplicar los conocimientos de filosofía y habilidades críticas desarrolladas en nuevas situaciones prácticas. TIPO: Competencias		
C06 - Utilizar la capacidad de diagnosis y la creatividad para la resolución de problemas filosóficos. TIPO: Competencias		
C08 - Diseñar proyectos de investigación de manera autónoma, identificando la temática, objetivos y metodologías apropiadas para el proyecto filosófico correspondiente. TIPO: Competencias		
H07 - Criticar líneas de argumentación en artículos de filosofía especializados. TIPO: Habilidades o destrezas		
C09 - Emplear de manera adecuada la terminología, los conceptos y métodos própios de la filosofía especializada en la discusión oral y escrita. TIPO: Competencias		
H08 - Ilustrar ideas o problemas filosóficos generales con ejemplos de casos concretos basados en la vida real, o ejemplos imaginarios, capaces de apoyar o rebatir una posición filosófica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H01 - Expresarse oralmente y por escrito de forma eficaz en inglés en presentaciones, debates, trabajos escritos y exámenes, al nivel adecuado del marco académico de la filosofía. TIPO: Habilidades o destrezas		
H02 - Utilizar fuentes de información de forma crítica y responsable de acuerdo con los estándares propios de la filosofía analítica TIPO: Habilidades o destrezas		
K01 - Identificar los conceptos y métodos propios de la filosofía analítica contemporáneas empleados en la formulación y defensa de propuestas filosóficas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K02 - Reconocer los debates recientes sobre diferentes metodologías filosóficas, en particular las principales teorías y principales líneas de discusión. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K05 - Defender sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Cuestiones de Filosofía Teórica y Práctica Contemporánea		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
15	15	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Fundamentos de Filosofía de la Ciencia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	5	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**

CSV: 92496693873632344072953 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Temas de Epistemología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	5	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Lógica Filosófica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	5	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Temas de Semántica y Prágmática		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
5		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Temas en Ontología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
5		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**

CSV: 92496693873632344072953 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Justicia Distributiva Hoy		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
5		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
C01 - Valorar el impacto de las teorías y argumentos filosóficos estudiados, con la finalidad de contribuir a los ODS. TIPO: Competencias
C02 - Defender un pensamiento crítico que, en el contexto de la investigación filosófica, respete y promueva la igualdad, la libertad y la dignidad de mujeres y hombres, y la no discriminación, en el marco de reconocimiento de la pluralidad y diversidad y como parte de los derechos fundamentales. TIPO: Competencias
C03 - Mostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas, los códigos deontológicos y la integridad intelectual con conciencia de las implicaciones de las diferentes actividades realizadas en el trabajo filosófico relevante. TIPO: Competencias
C05 - Aplicar los conocimientos de filosofía y habilidades críticas desarrolladas en nuevas situaciones prácticas. TIPO: Competencias
C06 - Utilizar la capacidad de diagnosis y la creatividad para la resolución de problemas filosóficos. TIPO: Competencias
C07 - Desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo a partir de la capacidad de análisis, de reflexión, de síntesis, de visiones globales y de razonamiento crítico experto. TIPO: Competencias
H04 - Resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos multidisciplinarios relacionados con la filosofía. TIPO: Habilidades o destrezas
H07 - Criticar líneas de argumentación en artículos de filosofía especializados. TIPO: Habilidades o destrezas
K03 - Identificar las teorías y argumentos centrales de la filosofía práctica y de los valores contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
K04 - Identificar errores metodológicos, recursos retóricos, supuestos convencionales acríticos, vaguedad y superficialidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
K09 - Identificar las teorías y argumentos centrales de la filosofía teórica contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
C09 - Emplear de manera adecuada la terminología, los conceptos y métodos própios de la filosofía especializada en la discusión oral y escrita. TIPO: Competencias
H06 - Revisar la evidencia científica para sustentar las afirmaciones y las intervenciones propias de la filosofía. TIPO: Habilidades o destrezas
H08 - Ilustrar ideas o problemas filosóficos generales con ejemplos de casos concretos basados en la vida real, o ejemplos imaginarios, capaces de apoyar o rebatir una posición filosófica. TIPO: Habilidades o destrezas
H09 - Reconstruir argumentos a partir de textos filosóficos especializados. TIPO: Habilidades o destrezas
H01 - Expresarse oralmente y por escrito de forma eficaz en inglés en presentaciones, debates, trabajos escritos y exámenes, al nivel adecuado del marco académico de la filosofía. TIPO: Habilidades o destrezas
H02 - Utilizar fuentes de información de forma crítica y responsable de acuerdo con los estándares propios de la filosofía analítica TIPO: Habilidades o destrezas
H03 - Aplicar los conocimientos filosóficos de manera original en el desarrollo e implementación de ideas, especialmente en un contexto de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
H05 - Formular juicios basados en información incompleta o limitada, incluyendo consideraciones sobre responsabilidades sociales y éticas. TIPO: Habilidades o destrezas

CSV: 92496693873632344072953 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

K01 - Identificar los conceptos y métodos propios de la filosofía analítica contemporáneas empleados en la formulación y defensa de propuestas filosóficas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K02 - Reconocer los debates recientes sobre diferentes metodologías filosóficas, en particular las principales teorías y principales líneas de discusión. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K05 - Defender sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades TIPO: Conocimientos o contenidos		
K06 - Discutir problemas de forma autónoma en el ámbito de la filosofía teórica contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K07 - Ilustrar las ramificaciones de una de las teorías contemporáneas discutidas en su entorno práctico TIPO: Conocimientos o contenidos		
K08 - Reconocer los problemas fundamentales en diversos ámbitos de la filosofía analítica TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Métodos de Investigación en Filosofía Analítica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
5		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Métodos de Investigación en Filosofía Analítica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
5		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C02 - Defender un pensamiento crítico que, en el contexto de la investigación filosófica, respete y promueva la igualdad, la libertad y la dignidad de mujeres y hombres, y la no discriminación, en el marco de reconocimiento de la pluralidad y diversidad y como parte de los derechos fundamentales. TIPO: Competencias		
C03 - Mostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas, los códigos deontológicos y la integridad intelectual con conciencia de las implicaciones de las diferentes actividades realizadas en el trabajo filosófico relevante. TIPO: Competencias		
C04 - Trabajar en equipo de forma eficiente y coordinada, tanto en equipos disciplinarios como interdisciplinarios, en el diseño, gestión, planificación y ejecución de proyectos y retos colectivos en el ámbito de la filosofía. TIPO: Competencias		
C05 - Aplicar los conocimientos de filosofía y habilidades críticas desarrolladas en nuevas situaciones prácticas. TIPO: Competencias		
C06 - Utilizar la capacidad de diagnosis y la creatividad para la resolución de problemas filosóficos. TIPO: Competencias		
C07 - Desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo a partir de la capacidad de análisis, de reflexión, de síntesis, de visiones globales y de razonamiento crítico experto. TIPO: Competencias		
C08 - Diseñar proyectos de investigación de manera autónoma, identificando la temática, objetivos y metodologías apropiadas para el proyecto filosófico correspondiente. TIPO: Competencias		

CSV: 92496693873632344072953 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

H07 - Criticar líneas de argumentación en artículos de filosofía especializados. TIPO: Habilidades o destrezas
K04 - Identificar errores metodológicos, recursos retóricos, supuestos convencionales acríticos, vaguedad y superficialidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
C09 - Emplear de manera adecuada la terminología, los conceptos y métodos própios de la filosofía especializada en la discusión oral y escrita. TIPO: Competencias
H08 - Ilustrar ideas o problemas filosóficos generales con ejemplos de casos concretos basados en la vida real, o ejemplos imaginarios, capaces de apoyar o rebatir una posición filosófica. TIPO: Habilidades o destrezas
H01 - Expresarse oralmente y por escrito de forma eficaz en inglés en presentaciones, debates, trabajos escritos y exámenes, al nivel adecuado del marco académico de la filosofía. TIPO: Habilidades o destrezas
H02 - Utilizar fuentes de información de forma crítica y responsable de acuerdo con los estándares propios de la filosofía analítica TIPO: Habilidades o destrezas
H03 - Aplicar los conocimientos filosóficos de manera original en el desarrollo e implementación de ideas, especialmente en un contexto de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
H05 - Formular juicios basados en información incompleta o limitada, incluyendo consideraciones sobre responsabilidades sociales y éticas. TIPO: Habilidades o destrezas
K01 - Identificar los conceptos y métodos propios de la filosofía analítica contemporáneas empleados en la formulación y defensa de propuestas filosóficas. TIPO: Conocimientos o contenidos
K02 - Reconocer los debates recientes sobre diferentes metodologías filosóficas, en particular las principales teorías y principales líneas de discusión. TIPO: Conocimientos o contenidos
K05 - Defender sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades TIPO: Conocimientos o contenidos

NIVEL 2: Trabajo Final de Máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	10	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Trabajo Final de Máster		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Trabajo Fin de Grado / Máster	10	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	10	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C02 - Defender un pensamiento crítico que, en el contexto de la investigación filosófica, respete y promueva la igualdad, la libertad y la dignidad de mujeres y hombres, y la no discriminación, en el marco de reconocimiento de la pluralidad y diversidad y como parte de los derechos fundamentales. TIPO: Competencias		

CSV: 92496693873632344072953 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

C03 - Mostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas, los códigos deontológicos y la integridad intelectual con conciencia de las implicaciones de las diferentes actividades realizadas en el trabajo filosófico relevante. TIPO: Competencias
C06 - Utilizar la capacidad de diagnosis y la creatividad para la resolución de problemas filosóficos. TIPO: Competencias
C08 - Diseñar proyectos de investigación de manera autónoma, identificando la temática, objetivos y metodologías apropiadas para el proyecto filosófico correspondiente. TIPO: Competencias
K04 - Identificar errores metodológicos, recursos retóricos, supuestos convencionales acríticos, vaguedad y superficialidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
C09 - Emplear de manera adecuada la terminología, los conceptos y métodos própios de la filosofía especializada en la discusión oral y escrita. TIPO: Competencias
H01 - Expresarse oralmente y por escrito de forma eficaz en inglés en presentaciones, debates, trabajos escritos y exámenes, al nivel adecuado del marco académico de la filosofía. TIPO: Habilidades o destrezas
H02 - Utilizar fuentes de información de forma crítica y responsable de acuerdo con los estándares propios de la filosofía analítica TIPO: Habilidades o destrezas
H03 - Aplicar los conocimientos filosóficos de manera original en el desarrollo e implementación de ideas, especialmente en un contexto de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
H05 - Formular juicios basados en información incompleta o limitada, incluyendo consideraciones sobre responsabilidades sociales y éticas. TIPO: Habilidades o destrezas
K05 - Defender sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades TIPO: Conocimientos o contenidos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 2

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Búsqueda de información: La búsqueda de información, organizada como búsqueda de información de manera activa por parte del alumnado, permite la adquisición de conocimientos de forma directa pero también la adquisición de habilidades y actitudes relacionadas con la obtención de información.

Trabajo autónomo: Trabajo independiente del alumno: estudio personal necesario para preparar los seminarios y elaborar el ensayo.

Actividad tutelada: Redacción de un breve ensayo o *paper* sobre los temas y lecturas del curso.

Seminarios: Presentación, estudio y discusión en el aula, en forma de seminario, por parte de los estudiantes de los textos seleccionados por el profesor.

Actividad teoricopráctica: Clase teórica en la que el profesorado intercala ejemplos y actividades de aplicación para que el alumnado interiorice de forma práctica los conocimientos teóricos. Incluye la guía y/o la demostración por parte del o la docente

Actividades formativas	Modalidades a las que se aplica (presencial/tutelado/autonomo)	Resultados de aprendizaje (RAT)		
		Conocimientos (K)	Habilidades (H)	Competencias (C)
Búsqueda de información	A	K01, K02, K03, K08, K09	H02, H06,	C05, C03, C04
Trabajo independiente/estudio personal del alumno	A	K01, K02, K03, K04,	H06, H02, H05, H06	C01, C02, C06, C07
Redacción de un breve ensayo	T	K01, K02, K04, K05, K06, K07, K08	H01, H02, H03, H04, H05, H06, H07, H08, H09	C02, C05, C06, C07
Presentación, estudio y discusión en clase	P	K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07, K09	H01, H03, H04, H05, H06, H08	C03, C04, C05, C06
Presentación en clase	P	K01, K02, K03, K04, K05	H01, H03, H08, H09	C03, C04, C05, C06

METODOLOGÍAS DOCENTES

Elaboración de proyectos: Metodología de enseñanza activa que promueve el aprendizaje a partir de la realización de un proyecto: idea, diseño, planificación, desarrollo y evaluación del proyecto.

Ejercicios prácticos: la actividad basada en los ejercicios prácticos consiste en la formulación, análisis, resolución o debate de un problema relacionado con la temática de la asignatura. Dicha actividad tiene como objetivo el aprendizaje mediante la práctica de conocimientos o habilidades programados.

Realización carpeta aprendizaje: La realización de una carpeta de aprendizaje del estudiante permite recoger los esfuerzos del alumnado y los resultados del proceso de aprendizaje, incorporando trabajos elaborados por el estudiante.

Resolución de problemas: En la actividad de resolución de problemas, el profesorado presenta una cuestión compleja que el alumnado debe resolver, ya sea trabajando individualmente, o en equipo.

CSV: 92496693873632344072953 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Trabajo escrito: Actividad consistente en la presentación de un documento escrito.

Seminario: Técnica de dinámica de grupos que consiste en unas sesiones de trabajo de un grupo más bien reducido que investiga un tema mediante el diálogo y la discusión, bajo la dirección de un profesor o un experto. Se pueden hacer seminarios para profundizar sobre temas monográficos, a partir de la información proporcionada previamente por el profesorado.

Clases magistrales: En las clases magistrales se exponen los contenidos de la asignatura de forma oral por parte de un profesor o profesora sin la participación activa del alumnado.

Metodologías docentes	Modalidades en que se aplica (presencial/tutelado/autónomo)	Resultados de aprendizaje (RAT)		
		Conocimientos (K)	Habilidades (H)	Competencias (C)
Clase expositiva (magistral)	P	K01, K02, K03, K04	H08, H06	C05, C06, C09
Trabajo escrito	T	K01, K03, K05, K06, K07, K08	H01, H02, H03, H04, H05, H06, H07, H08, H09	C02, C05, C06, C07
Carpeta de aprendizaje	A	K01, K02, K03, K04, K09	H06, H02, H05, H06	C06, C07
Resolución de problemas	P	K01, K02, K04, K05, K06, K07	H01, H02, H03, H04, H05, H06, H08	C04, C03, C02, C05, C06, C07
Ejercicios prácticos	P	K01, K02, K04, K05, K06	H01, H02, H03, H04, H05, H06, H08	C03, C04, C05, C06, C07
Elaboración de proyectos	T	K01, K02, K05, K06, K07	H03, H04, H05, H07	C05, C06, C07

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Las actividades de evaluación se concretizan en pruebas escritas y orales que permiten evaluar los conocimientos, habilidades y competencias fundamentales. Además, para garantizar un trabajo y evaluación continuada se incluye la realización y entrega de trabajos resultado de las actividades realizadas tanto en el aula como a través del trabajo tutorizado y autónomo.

A. Evaluación de las materias obligatorias y optativas

PRUEBAS ESCRITAS

- **Examen teórico-práctico:** Evaluación general escrita que incluye además de conceptos y fundamentos teóricos, una aplicación de los mismos con un enfoque integral donde se ponen a prueba los conocimientos adquiridos.
- **Cuestionario o test:** Ejercicio escrito que se utiliza para determinar la comprensión del estudiante de los contenidos estudiados, y en que se marcan las respuestas como correctas o incorrectas.
- **Mapa conceptual y similares:** ejercicio que permite al alumno organizar los contenidos de una temática determinada facilitando su interpretación, comprensión y análisis.
- **Resolución de problemas:** En la actividad de resolución de problemas, el profesorado presenta una cuestión compleja que el alumnado debe resolver, ya sea trabajando individualmente, o en equipo.
- **Estudios de caso**: un estudio detallado de un tema específico.

TRABAJO DE REFLEXIÓN AUTÓNOMA

- **Memoria de trabajo individual o grupo:** Redacción de un documento, en el que quedan recogidos los resultados y el desarrollo del trabajo individual o de grupo.
- **Redacción de proyectos:** planificación detallada de un ensayo escrito, artículo o tesis.
- **Resúmenes, comentarios, reseñas.**
- **Ensayo filosófico:** Actividad consistente en la presentación de un documento escrito acorde con los estándares académicos para un ensayo filosófico.

PRUEBAS ORALES

- **Exposición oral de tabajo escrito**
- **Entrevistas o exámenes**
- **Exposiciones:** Presentación sobre problemas, argumentos, o teorías estudiados, ante la clase y el docente, que permite la retroalimentación y que los alumnos realicen los ajustes necesarios para que se alcancen los aprendizajes esperados.
- **Puestas en común:** Planteamiento de ideas, argumentos u objeciones sobre las teorías estudiadas en las sesiones de trabajo de grupo o seminarios.

Sistemas y actividades de evaluación	Resultados de aprendizaje generales (RAT)		
	Competencias (K)	Habilidades (H)	Competencias (C)
Pruebas escritas			
Examen teórico/teórico práctico	K01, K02, K03, K05, K06, K07	H01, H03, H04, H05	C02, C05, C06
Cuestionario o test	K01, K02, K03, K04, K08, K09	H01, H03, H05, H06	C05, C06, C09
Mapa conceptual y similares	K01, K02, K03, K07, K08, K09	H02, H05, H09	C02, C03, C05, C06, C07
Resolución de problemas	K04, K06, K08	H02, H03, H04, H05, H07, H08	C01, C02, C04, C05, C06, C07
Estudios de caso	K04, K05, K07, K08	H02, H03, H04, H05, H06, H08	C03, C04, C05, C06
Trabajos de reflexión autónoma			
Memoria de trabajo individual o grupo	K05,K04	H01, H02, H03,H04, H05, H06, H07	C02, C03, C04,
Redacción de proyectos	K05, K02, K01	H01, H03	C05, C06, C07, C08
Resúmenes, comentarios, reseñas	K01, K02,K03, K04	H01, H05, H08, H06,	C09, C07, C06
Ensayo filosófico	K01, K03, K05, K06, K07, K08	H01, H02, H03, H04, H05, H06, H07, H08, H09	C01, C02, C06, C07
Pruebas orales			

CSV: 92496693873632344072953 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Exposición oral de trabajo	K05, K02, K03, K01	H01, H02, H03	C01, C02, C03, C05
Entrevistas o exámenes	K01, K02, K03, K05	H01, H02, H07, H08	C02, C05, C06, C09
Exposiciones	K01, K02,K03, K04	H01, H02, H05, H08, H06,	C09, C07, C06
Puestas en común	K05,K04	H01, H02, H03,H04, H05, H06, H07	C02, C03, C04,

B. Evaluación del Trabajo de Fin de Máster

El sistema y los criterios de evaluación del TFM quedan regulados por la **Normativa del TFM de la Facultad de Filosofía**, de conformidad con la normativa general de TFM de la UB. Estos criterios y sistema de evaluación se harán constar en el plan docente del TFM, así como en la web del máster, en conformidad con la normativa general.

El TFM es un trabajo escrito individual que no debe superar las 8000 palabras, para el cual el estudiante cuenta con un tutor académico y un director de TFM. El TFM debe redactarse en inglés. Para poder presentarlo, se deben haber superado los restantes créditos del máster. El estudiante debe presentar el trabajo por escrito y defenderlo oralmente ante un tribunal. El TFM debe abordar un problema de elección propia del estudiante, acordado con el director. El trabajo será dirigido por uno de los profesores del máster.

El TFM se evalúa mediante la defensa en un acto público delante de un tribunal formado por tres examinadores, con un mínimo de dos miembros del profesorado del màster. Al menos dos miembros del tribunal deben formar parte del programa del máster.

Trabajo escrito (70%)

- La calidad formal del trabajo (30% de la calificación final).
- La calidad científica del contenido del trabajo escrito (40% de la calificación final).

Defensa oral (30%)

- La calidad expositiva oral y la capacidad de debate y defensa argumental (30% de la calificación final).

El profesorado dispone de rúbricas orientativas para facilitar la evaluación, unificar criterios e incentivar la mejora de los trabajos de los estudiantes.

RUBRICA TFM:

		Suspendido (0-4,9)	**Aprobado** (5-6,9)	**Notable** (7-8,9)	**Sobresaliente** (9-10)
TFM (70%)	**Calidad Formal**	Imprecisión estructural	Estructura y redacción aceptables	Estructura del trabajo clara y bien ordenada	Estructura del trabajo clara, precisa y bien ordenada-
		Redacción deficiente y errores ortográficos	Redacción aceptable.	Redacción correcta.	Redacción escrita impecable.
		Uso inadecuado de ejemplos	Los ejemplos no siempre se han utilizado de forma adecuada.	Buen uso de ejemplos	Excelente uso de ejemplos
		Referencias y bibliografía no actualizadas, inadecuadas o citadas erróneamente.	Referencias y bibliografia adecuadas.	Bibliografia y referencias adecuadas y actuales.	Bibliografía y referencias muy relevantes, adecuadas y correctas.
	Calidad Científica	El ensayo no contribuye a la investigación en el area.	El trabajo constituye una aportación modesta en el area	El trabajo representa una contribución buena y bien estructurada a la investigación en el area.	El trabajo representa una contribución muy buena, clara y bien encuadrada en el área del trabajo final de máster.
		Tratamiento y uso insuficientes y erróneos de las fuentes	Tratamiento y uso regular de las fuentes.	Buen uso y tratamiento de las fuestes.	Uso y tratamiento impecable de las fuentes.
		Dominio deficiente o nulo de los conceptos y métodos de la filosofía analítica contemporánea.	Dominio suficiiente de los concetos y métodos de la filosofía analítica contemporánea.	Buen domínio de los conceptos y métodos propios de la filosofía analítica contemporánea.	Excelente dominio de los conceptos y métodos propios de la filosofía analítica contemporánea.
		Las preguntas y los objetivos de la investigación no están claramente definidos y no queda claro cómo se responden estas preguntas con las teorías, los argumentos y los casos analizados.	Las preguntas y los objetivos de la investigación no siempre están bien definidos; respuestas limitadas a las preguntas formuladas usando las teorias, argumentos y casos discutidos.	Los objetivos y cuestiones del trabajo de investigación están bien definidos; buenas respuestas a las cuestiones formuladas usando las teorías, argumentos, y casos discutidos.	Los objetivos y/o preguntas de la investigación están definidos de forma clara y explícita. Respuestas excelentes y originales a las preguntas de investigación utilizando teorías, argumentos y discusión de casos.
		El trabajo no propone ni defiende una propuesta filosófica sobre el tema del trabajo de investigación.	El trabajo constituye una aportación modesta en el area	El trabajo hace una propuesta o defensa de una posición razonable y bien justificada en el area del trabajo final de máster.	El trabajo hace una sólida propuesta y defensa de una propuesta filosófica sobre el tema del trabajo de investigación.
		No muestra capacidad crítica o muestra habilidades críticas deficientes.	Muestra capacidad crítica modesta en el debate de ideas novedosas en los debates filosóficos contemporáneos.	Muestra una buena capacidad de pensamiento crítico en la discusión de ideas nuevas en los debates filosóficos contemporáneos.	Pensamiento crítico riguroso demostrado en la revisión de la literatura, el análisis y la discusión de ideas novedosas en los debates filosóficos contemporáneos.
	Calificación parte escrita				
Defensa oral (30		Habilidades comunicativas y de exposición oral deficientes	Habilidades comunicativas y de exposición oral correctas.	Buena habilidad comunicativa y de exposición oral.	Excelentes habilidades comunicativas, informativas y de debate.

CSV: 92496693873632344072953 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

		Incapacidad de contestar a las cuestiones formuladas por el trinbunal	Capacidad suficiente para contestar a las preguntas formuladas por el tribunal	Buena habilidad en contestar a las cuestiones formuladas por el tribunal.	Excelente capacidad para responder a las preguntas formuladas por el tribunal.
		Dificuldad en ajustarse al tiempo asignado	Se ajusta parcialmente al tiempo asignado.	Se ajusta bien al tiempo asignado.	Se ajusta perfectamente al tiempo asignado.
Calificación parte oral					
Título del TFM: **Miembros del tribunal:** **Calificación final:**					

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

CSV: 92496693873632344072953 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2013
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
Se trata de una adaptación de las enseñanzas al artículo 18 del RD822/2021, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, sin modificación del Plan de estudios.	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	**ESTUDIO - CENTRO**

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://www.ub.edu/portal/web/filosofia/sistema-d-assegurament-intern-de-la-qualitat

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

En nuestra facultad el Sistema Interno de Garantía de Calidad no corresponde propiamente a un documento, sino que cuenta con una Política Calidad. En Gestión de Procesos aparecen los procesos estratégicos, clave y de soporte. En el espacio Verificació, Seguiment, Modificació, Acreditació aparecen todos los procesos de calidad vinculados con una titulación de Grado o Máster (que nos conciernen como Facultad) y el apartado de acceso restringido con el título *Memòries de verificació de les titulacions i plans d'estudis* e hipervinculado a http://www.ub.edu/gestio-ensenyaments/Filosofia.html
se incluyen todos los detalles relacionados con las titulaciones de Grado y Máster con impartición y gestión directa desde la Facultad.

Por último, en el apartado https://www.ub.edu/portal/web/filosofia/informes-d-acreditacio-i-seguiment
se ubican los informes de acreditación de grado y máster, que son los que tienen mayor trascendencia, porque los Informes de Seguimiento de Centro tienen un carácter interno, aunque se hagan públicos (el de 2024 y recientemente aprobado está todavía en fase de adecuación formal para su publicación.

De acuerdo con los valores que emanan de la **Política de la calidad de la UB**, el acceso a la información pública son valores esenciales para la universidad. La UB se ha dotado de los instrumentos necesarios para dar una información pública para los estudiantes actuales y futuros.

Una**web** de acceso universal, en catalán, castellano e inglés a través del cual se difunden los programas formativos, las noticias, las actuaciones y los acontecimientos de la vida universitaria.

Unas intranets de profesorado, alumnado y PAS que amplían la información con las cuestiones directamente vinculadas a la gestión que se desarrolla para estos colectivos.

Un **Portal de la Transparencia**

Presencia en las redes sociales

Una página web donde se publican las memorias y los planes de estudios -- **Gestión enseñanzas**, los datos e indicadores asociados con la implantación del plan de estudios -- **Cuadro de mando** y los sellos de las acreditaciones -- **Sellos**.

Las memorias que la UB elabora y publica cada curso académico: **la Académica** y la **Responsabilidad social**.

La facultad dispone de una página web - **Facultad de Filosofía** - con información sobre sus actividades y el despliegue operativo de sus titulaciones.

Enlaces a las demás universidades del convenio:

Universitat Pompeu Fabra

Universitat Autònoma de Barcelona

Universitat de Girona

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

CSV: 92496693873632344072953 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
Vicerectora de Política Académica	MARIA PILAR	DELGADO	HITO
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Gran Via de les Corts Catalanes, 585	08007	Barcelona	Barcelona
EMAIL	**FAX**		
agencia.qualitat@ub.edu	934035511		
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
Vicerectora de Política Académica	MARIA PILAR	DELGADO	HITO
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Gran Via de les Corts Catalanes, 585	08007	Barcelona	Barcelona
EMAIL	**FAX**		
vr.academica@ub.edu	934035511		
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
Vicerectora de Política Académica	MARIA PILAR	DELGADO	HITO
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Gran Via de les Corts Catalanes, 585	08007	Barcelona	Barcelona
EMAIL	**FAX**		
agencia.qualitat@ub.edu	934035511		

INFORME DEL SIGC

Informe del SIGC: Ver Apartado del SIGC: Anexo 1.

CSV: 92496693873632344072953 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 1: Anexo 1

Nombre : Conveni MU Filosofía Analítica2.pdf

HASH SHA1 :083E157F03E37B3753875E8EA290889E836394AE

Código CSV :832562188926641119910316

Ver Fichero: Conveni MU Filosofía Analítica2.pdf

CSV: 92496693873632344072953 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1-10-MU_Filosofia Analítica.pdf

HASH SHA1 :D55B766FE29A123777003EE10F601C6A1EFCDB76

Código CSV :918039248713120457010971

Ver Fichero: 1-10-MU_Filosofia Analítica.pdf

CSV: 92496693873632344072953 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 4: Anexo 1

Nombre :RESUMEN DEL PLAN DE ESTUDIOS.pdf

HASH SHA1 :FF958A747812CB2828C5B9D2FEAF7D9677C8399C

Código CSV :858672274870633598683061

Ver Fichero: RESUMEN DEL PLAN DE ESTUDIOS.pdf

CSV: 92496693873632344072953 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 5: Anexo 1

Nombre :profesorado APhil 2025.pdf

HASH SHA1 :B5AA1DBDD43B5C7A9653A918B954E11080976265

Código CSV :842874828762819350097301

Ver Fichero: profesorado APhil 2025.pdf

CSV: 92496693873632344072953 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 5: Anexo 2

Nombre :RRHH personal de apoyo_APHIL.pdf

HASH SHA1 :244A22B5E9ED7FC1800F7CE4305F8B5C7EDB9D94

Código CSV :832763391405639051033708

Ver Fichero: RRHH personal de apoyo_APHIL.pdf

CSV: 92496693873632344072953 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 6: Anexo 1

Nombre :recursosmateriales APhil.pdf

HASH SHA1 :62EE46231E5CD3F520BA9CEDF125C7EC23272C63

Código CSV :838895147931357774319473

Ver Fichero: recursosmateriales APhil.pdf

CSV: 92496693873632344072953 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 7: Anexo 1

Nombre :crono aphil.pdf

HASH SHA1 :D7422199FFABB5D658130C9CDF8B6CFDB3DA0D7F

Código CSV :856459677770814808105231

Ver Fichero: crono aphil.pdf

CSV: 92496693873632344072953 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre : Delegació competències vicerrectora Política Acadèmica_V2.pdf

HASH SHA1 :AFF60EB72B8384A3E0D4A4C41CA5F398A6AB6DF0

Código CSV :861460053404211203859967

Ver Fichero: Delegació competències vicerrectora Política Acadèmica_V2.pdf

CSV: 924966938736323440729534 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre : Informe preceptivo_MU_Aphil 25_26.pdf

HASH SHA1 :BFE223775A07FF4CCCA90D35AFA6269C74231A86

Código CSV :861550613418121700608058

Ver Fichero: Informe preceptivo_MU_Aphil 25_26.pdf

CSV: 92496693873632344072953 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CSV: 92496693873632344072953 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es