IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Barcelona	Facultad de Filología y Comunicación	08032919
	Facultad de Filosofía	08032920
	Facultad de Psicología	08037607
NIVEL	**DENOMINACIÓN CORTA**	
Máster	Ciencia Cognitiva y Lenguaje	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA		
Máster Universitario en Ciencia Cognitiva y Lenguaje por la Universidad Autónoma de Barcelona; la Universidad de Barcelona; la Universidad de Girona; la Universidad Pompeu Fabra y la Universidad Rovira i Virgili		
NIVEL MECES		
3		
RAMA DE CONOCIMIENTO	**ÁMBITO DE CONOCIMIENTO**	**CONJUNTO**
Artes y Humanidades	Interdisciplinar	Nacional
CONVENIO		
El convenio regula el procedimiento de modificación o extinción del plan de estudios, las responsabilidades de cada una de las universidades, su grado de participación en la docencia, y establece que la Universidad de Barcelona es la coordinadora.		
SOLICITANTE		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
MARIA PILAR DELGADO HITO	Vicerectora de Política Académica	
REPRESENTANTE LEGAL		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
MARIA PILAR DELGADO HITO	Vicerectora de Política Académica	
RESPONSABLE DEL TÍTULO		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
MARIA PILAR DELGADO HITO	Vicerectora de Política Académica	

2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN

A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Gran Via de les Corts Catalanes, 585	08007	Barcelona	653516191
E-MAIL	**PROVINCIA**		**FAX**
vr.academica@ub.edu	Barcelona		934035511

CSV: 92189126782648045971861 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

	En: Barcelona, AM 9 de mayo de 2025
	Firma: Representante legal de la Universidad

CSV: 92189126782648045971861 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Ciencia Cognitiva y Lenguaje por la Universidad Autónoma de Barcelona; la Universidad de Barcelona; la Universidad de Girona; la Universidad Pompeu Fabra y la Universidad Rovira i Virgili	Nacional	El convenio regula el procedimiento de modificación o extinción del plan de estudios, las responsabilidades de cada una de las universidades, su grado de participación en la docencia, y establece que la Universidad de Barcelona es la coordinadora.	Ver Apartado 1: Anexo 1.

RAMA
Artes y Humanidades
ÁMBITO
Interdisciplinar
AGENCIA EVALUADORA
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya
LISTADO DE ESPECIALIDADES
Especialidad en Lógica y Filosofía
Especialidad en Teoría Gramatical y Procesamiento Lingüístico
Especialidad en Modelos Cognitivos de Procesamiento del Lenguaje
MENCIÓN DUAL
No

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE
Universidad de Barcelona

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
004	Universidad de Barcelona
043	Universidad de Girona
042	Universidad Rovira i Virgili
039	Universidad Pompeu Fabra
022	Universidad Autónoma de Barcelona

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	**CRÉDITOS OBLIGATORIOS**	**CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER**
30	15	15

1.4-1.9 Universidad Rovira i Virgili

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS

CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE

CSV: 921891267826480459718614 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

43006010	Facultad de Letras	No	Si
43007348	Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología	No	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Letras

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	**SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA**	**A DISTANCIA/VIRTUAL**
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
0		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	**NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO**	
0	0	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	**SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA**	**A DISTANCIA/VIRTUAL**
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
0		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	**NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO**	
0	0	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

1.4-1.9 Universidad de Girona

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	**CENTRO**	**CENTRO RESPONSABLE**	**CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE**
17005480	Facultad de Letras	No	No

1.4-1.9.2 Facultad de Letras

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

CSV: 92189126782648045971861 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
0		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
0	0	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9 Universidad Autónoma de Barcelona

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
08033237	Facultad de Filosofía y Letras	No	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Filosofía y Letras

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
0		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
0	0	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9 Universidad de Barcelona

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
08032919	Facultad de Filología y Comunicación	No	Si

CSV: 92189126782648045971861 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

08032920	Facultad de Filosofía	Si	No
08037607	Facultad de Psicología	No	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Filosofía

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	**SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA**	**A DISTANCIA/VIRTUAL**
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
40		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	**NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO**	
40	40	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

1.4-1.9.2 Facultad de Filología y Comunicación

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	**SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA**	**A DISTANCIA/VIRTUAL**
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
0		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	**NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO**	
0	0	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

1.4-1.9.2 Facultad de Psicología

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	**SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA**	**A DISTANCIA/VIRTUAL**
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
0		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	**NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO**	

CSV: 92189126782648045971861 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

0	0	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

1.4-1.9 Universidad Pompeu Fabra

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	**CENTRO**	**CENTRO RESPONSABLE**	**CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE**
08048137	Facultad de Traducción y Ciencias del Lenguaje	No	No
08071068	Facultad de Comunicación	No	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Traducción y Ciencias del Lenguaje

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	**SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA**	**A DISTANCIA/VIRTUAL**
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
0		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	**NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO**	
0	0	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

1.4-1.9.2 Facultad de Comunicación

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	**SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA**	**A DISTANCIA/VIRTUAL**
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
0		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	**NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO**	
0	0	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		

CSV: 92189126782648045971861 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

El máster en Ciencia Cognitiva y Lenguage proporciona al estudiante una sólida comprensión de la relación entre las diferentes ramas de la ciencia cognitiva y el lenguage, así como las competencias y habilidades necesarias para aplicar esta comprensión en el contexto de la investigación científica. Consta de tres especialidades: Filosofía (donde, entre otras cosas, se explora la estructura lógica del lenguaje y los fundamentos epistemológicos y conceptuales de su estudio); Lingüística (donde se pone el acento sobre el procesamiento semántico y sintáctico del habla, y el análisis computacional del lenguaje); y Psicología (donde se estudia la relación entre semántica y cognición, y entre percepción y adquisición del lenguaje.)

En la especialidad de Filosofía se busca profundizar en las principales ideas filosóficas en el estudio del lenguaje. Los estudiantes analizarán la estructura lógica inherente al lenguaje, identificando cómo se organizan y relacionan conceptos y argumentos, y desarrollarán habilidades analíticas para evaluar y contrastar diversos marcos teóricos y metodológicos, integrando perspectivas clásicas y contemporáneas. Además, se promueve la capacidad de articular estos conocimientos con otros enfoques en ciencias cognitivas.

La especialidad de Lingüística se centra en el estudio de los mecanismos de procesamiento semántico y sintáctico del habla, permitiendo una comprensión detallada de su funcionamiento y variaciones. Los estudiantes adquirirán competencias en el uso de herramientas y metodologías computacionales para el análisis del lenguaje. Asimismo, se fomentará la integración de modelos teóricos con aplicaciones prácticas, lo que posibilitará la elaboración de hipótesis y el diseño de experimentos en el ámbito lingüístico.

En la especialidad de Psicología se plantea explorar la interrelación entre los procesos cognitivos y la semántica, analizando el impacto de la percepción y la memoria en la comprensión y producción del lenguaje. Los estudiantes investigarán los mecanismos psicológicos implicados en la adquisición y desarrollo del lenguaje, identificando los factores que influyen en su aprendizaje. Se fomentará el desarrollo de competencias en el diseño y ejecución de investigaciones empíricas mediante métodos cualitativos y cuantitativos, permitiendo estudiar de manera integral la interacción entre percepción, cognición y lenguaje. Finalmente, se incentivará la capacidad de vincular las teorías y prácticas psicológicas con las aportaciones de la lingüística y la filosofía, promoviendo un enfoque holístico en la resolución de problemas complejos relacionados con el lenguaje.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO		
Este máster tiene como objetivo formar investigadores competentes en el estudio del lenguaje desde las ciencias cognitivas.		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	No	
NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TITULO PROFESIONAL		

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
C01 - Evaluar el posible impacto social y medioambiental de proyectos concretos de investigación en ciencia cognitiva y el estudio del lenguaje, atendiendo en especial al uso de recursos computacionales y a posibles sesgos en el reclutamiento de sujetos de investigación, con la finalidad de contribuir a los ODS. TIPO: Competencias
C02 - Aplicar un razonamiento crítico desde la perspectiva de género sobre la constitución no neutra del lenguaje y del pensamiento que permita identificar los sesgos en los fenómenos estudiados y en los propios marcos teóricos desde los que se estudian. TIPO: Competencias
C03 - Demostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas y la integridad intelectual en la investigación académica, con conciencia de las implicaciones sociales del estudio científico del lenguaje y la cognición. TIPO: Competencias
C04 - Trabajar en equipo de forma eficiente y coordinada, en el diseño, gestión, planificación y ejecución de proyectos y retos colectivos en ciencia cognitiva y el estudio del lenguaje, atendiendo particularmente al encaje y las posibles sinergias entre enfoques filosóficos, psicológicos y lingüísticos al servicio de un solo proyecto. TIPO: Competencias

CSV: 92189126782648045971861 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

C05 - Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos a situaciones prácticas en los distintos ámbitos del estudio del lenguaje y la cognición. TIPO: Competencias
C06 - Utilizar la capacidad de diagnosis y la creatividad para la resolución de problemas en ciencia cognitiva y el estudio del lenguaje. TIPO: Competencias
C07 - Aplicar habilidades de aprendizaje autónomo a partir de la capacidad de análisis, de reflexión, de síntesis, de visiones globales y de razonamiento experto. TIPO: Competencias
C08 - Investigar de forma autónoma en contextos multidisciplinarios, favoreciendo el diálogo entre distintas áreas del conocimiento del lenguaje, el pensamiento y la memoria. TIPO: Habilidades o destrezas
C09 - Integrar distintos enfoques de investigación en lenguaje y cognición TIPO: Habilidades o destrezas
H01 - Expresarse oralmente y por escrito de forma eficaz en inglés, con dominio del lenguaje especializado de las ciencias cognitivas. TIPO: Habilidades o destrezas
H02 - Utilizar las fuentes de información científica de forma crítica y responsable, teniendo también en cuenta la perspectiva de género, evaluando su relevancia y fiabilidad para la investigación en ciencias cognitivas y del lenguaje. TIPO: Habilidades o destrezas
H03 - Aplicar distintos modelos a la caracterización de diferentes fenómenos lingüísticos teniendo en cuenta su complejidad y con el nivel de detalle adecuado. TIPO: Habilidades o destrezas
H04 - Realizar una revisión de literatura exhaustiva y al día en el campo de la ciencia cognitiva y el lenguaje, prestando atención a las aportaciones realizadas por parte de las epistemologías y filosofías de la ciencia y del lenguaje feministas. TIPO: Habilidades o destrezas
H05 - Aplicar conocimiento sobre las teorías contemporáneas de ciencia cognitiva en el análisis de artículos o capítulos de libro especializados recientes que versen sobre ellas. TIPO: Habilidades o destrezas
H06 - Evaluar de manera crítica los resultados de investigaciones en ciencia cognitiva, identificando errores metodológicos y falacias lógicas, prestando especial atención a los sesgos provenientes de perspectivas androcéntricas que puedan poner en cuestión la propia metodología y los criterios de validez lógica. TIPO: Habilidades o destrezas
H07 - Identificar argumentos tal y como se presentan en textos publicados. TIPO: Habilidades o destrezas
K01 - Identificar los diferentes problemas metodológicos a los que se enfrenta una aproximación del lenguaje dentro del marco general de la ciencia cognitiva. TIPO: Conocimientos o contenidos
K02 - Describir las principales técnicas de modelaje lógico-computacional en el estudio del lenguaje y la cognición. TIPO: Conocimientos o contenidos
K03 - Describir los fundamentos teóricos que sustentan el pensamiento original en el desarrollo o aplicación de ideas en contextos de investigación interdisciplinaria en ciencias cognitivas. TIPO: Conocimientos o contenidos
K04 - Explicar las principales teorías y modelos en lenguaje y cognición y resultados que los sustentan TIPO: Conocimientos o contenidos
K05 - Describir los principales métodos y técnicas de investigación en lenguaje y cognición. TIPO: Conocimientos o contenidos

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

- A. Normativa y procedimiento general de acceso.

El acceso y admisión a los másteres universitarios está regulado por el artículo 18 del **RD822/2021** por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.
La regulación del acceso y la admisión a enseñanzas de máster universitario en la UB están aprobadas en la **Normativa de acceso y admisión a enseñanzas de máster universitario de la Universidad de Barcelona**.

- B. Titulaciones de acceso al máster: licenciatura o grado en Filosofía, Lingüística, Psicología, Filología, Traducción e Interpretación, Humanidades o título equivalente en estudios afines

Requisitos de admisión

* Estar en posesión de una licenciatura o grado en Filosofía, Lingüística, Psicología, Filología, Traducción e Interpretación, Humanidades o título equivalente en estudios afines. Se debe aportar un expediente académico que incluya las calificaciones obtenidas en el grado con indicación de la calificación máxima.

* Aportar un CV general.

* Una carta explicativa de los intereses del solicitante en la que se expongan los motivos para cursar el máster.

CSV: 92189126782648045971861 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

* Para solicitantes cuya lengua nativa no sea el inglés, y cuya licenciatura de acceso no fuese impartida en inglés: acreditar un nivel de inglés equivalente al nivel B2 del CEFR (Common European Framework of Reference for Languages). Se aceptarán los siguientes resultados como prueba: IELTS: 6.50; TOEFL: 550 (PBT), 99 (iBT); British Council Certificate; University of Cambridge First Certificate (o superiores).

Criterios de Selección

En el caso de que la demanda exceda la oferta de plazas, la Comisión de admisión ponderará la adecuación de los candidatos a los objetivos del máster, valorando en la proporción siguiente los criterios anteriores:

(a) titulación de acceso: 60%, según la nota media de los estudios de acceso ponderada en la escala 1-4

(b) CV: 20%, valorándose actividades relevantes tales como otras titulaciones, participación en congresos y jornadas, becas de colaboración, movilidad, etc.

(c) carta de expresión de interés: 20%, valorándose que los objetivos y contenidos del máster puedan responder a las motivaciones indicadas por el solicitante. En caso necesario (esto es, si la carta de expresión de interés no recoge con claridad las motivaciones para cursar el título), se podrá realizar una entrevista personal.

Complementos formativos

Los estudiantes con otras titulaciones y con formación previa en las especialidades del máster, así como los estudiantes con titulaciones en Psicología, Filosofía o Lingüística que quieran estudiar en una especialidad diferente a la de su formación previa (con CF)

Titulaciones que deben superar Complementos Formativos

Estudiantes con otras titulaciones diferentes a las mencionadas en el párrafo anterior, y con formación previa en las especialidades del máster, así como estudiantes con titulaciones en Psicología, Filosofía o Lingüística que quieran estudiar en una especialidad diferente a la de su formación previa

Créditos de CF a superar: hasta 12 créditos

Para complementar formación previa en la especialidad de Lógica y Filosofía

570539 Filosofia de la Ciència (UB: 360962): 6 ECTS. Asignatura de grado
570540 Filosofia del Llenguatge (UB: 360964): 6 ECTS. Asignatura de grado
570542 Introducció a la Lògica (UB: 360906): 6 ECTS. Asignatura de grado
570538 Qüestions de Teoria del Coneixement (UB: 360970): 6 ECTS. Asignatura de grado
570547 Metafísica (UdG): 6 ECTS. Asignatura de grado

Para complementar formación previa en la especialidad de Lingüística

570548 Estructures Gramaticals (UAB): 6 ECTS. Asignatura de grado
570550 Lingüística Computacional (UB: 361749): 6 ECTS. Asignatura de grado
570554 Teoria del Llenguatge (UB: 361872): 6 ECTS. Asignatura de grado

Para complementar formación previa en la especialidad de Psicologia

570560 Percepció i Atenció (UB: 361071): 6 ECTS. Asignatura de grado
570562 Disseny de Recerca (UB: 361038): 6 ECTS. Asignatura de grado
570558 Llenguatge i Comunicació (UB: 361075): 6 ECTS. Asignatura de grado

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

DESCRIPCIÓN

Los criterios generales y la normativa de adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos para estudios en las enseñanzas oficiales de grado y máster de la Universidad de Barcelona se han elaborado según las directrices con-

CSV: 92189126782648045971861 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

templadas en el RD 822/2021, de 28 de septiembre (BOE 29 de septiembre de 2021), y han sido aprobados por la Comisión Académica de Consejo de Gobierno en fecha 22 de junio de 2022, y por Consejo de Gobierno el 13 de julio de 2022.

La **normativa completa y actualizada** está disponible en la página de normativas académicas de la Universidad de Barcelona.

Dada la naturaleza del máster CCiL, orientado a la investigación universitaria, no se prevé el reconocimiento de créditos obtenidos en enseñanzas no universitarias, títulos propios o debidos a experiencia laboral o profesional.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

La movilidad internacional de estudiantes se rige por la **Normativa** aprobada en Consejo de Gobierno de 17 de junio de 2017, que establece los procedimientos de aplicación a los estudiantes en movilidad. La Universitat de Barcelona cuenta además con la acreditación de la **carta ECHE (2021-2027)**, que establece un marco general de calidad de la movilidad europea y de aplicación al conjunto de la movilidad internacional.

Las convocatorias y la información general de los diferentes programas de movilidad internacional (Erasmus+ y otros) para los estudiantes propios, así como la información y procedimientos para los de acogida, se hacen públicas a través de la web de la Oficina de Movilidad y Programas internacionales (**propios**; **acogida**) y de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Facultat de Filosofia (**propios**; **acogida**).

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
4.1 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: Fundamentos de Lenguaje y Cognición		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
15		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Arquitectura Mental y Procesos Básicos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
5		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Filosofía del Lenguaje y la Cognición		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
5		

CSV: 92189126782648045971861 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Fundamentos y Estructura del Lenguaje		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
5		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Evaluar el posible impacto social y medioambiental de proyectos concretos de investigación en ciencia cognitiva y el estudio del lenguaje, atendiendo en especial al uso de recursos computacionales y a posibles sesgos en el reclutamiento de sujetos de investigación, con la finalidad de contribuir a los ODS. TIPO: Competencias		
C02 - Aplicar un razonamiento crítico desde la perspectiva de género sobre la constitución no neutra del lenguaje y del pensamiento que permita identificar los sesgos en los fenómenos estudiados y en los propios marcos teóricos desde los que se estudian. TIPO: Competencias		
C03 - Demostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas y la integridad intelectual en la investigación académica, con conciencia de las implicaciones sociales del estudio científico del lenguaje y la cognición. TIPO: Competencias		
C04 - Trabajar en equipo de forma eficiente y coordinada, en el diseño, gestión, planificación y ejecución de proyectos y retos colectivos en ciencia cognitiva y el estudio del lenguaje, atendiendo particularmente al encaje y las posibles sinergias entre enfoques filosóficos, psicológicos y lingüísticos al servicio de un solo proyecto. TIPO: Competencias		
C05 - Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos a situaciones prácticas en los distintos ámbitos del estudio del lenguaje y la cognición. TIPO: Competencias		
C06 - Utilizar la capacidad de diagnosis y la creatividad para la resolución de problemas en ciencia cognitiva y el estudio del lenguaje. TIPO: Competencias		
C07 - Aplicar habilidades de aprendizaje autónomo a partir de la capacidad de análisis, de reflexión, de síntesis, de visiones globales y de razonamiento experto. TIPO: Competencias		
C08 - Investigar de forma autónoma en contextos multidisciplinarios, favoreciendo el diálogo entre distintas áreas del conocimiento del lenguaje, el pensamiento y la memoria. TIPO: Habilidades o destrezas		
C09 - Integrar distintos enfoques de investigación en lenguaje y cognición TIPO: Habilidades o destrezas		
H01 - Expresarse oralmente y por escrito de forma eficaz en inglés, con dominio del lenguaje especializado de las ciencias cognitivas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H02 - Utilizar las fuentes de información científica de forma crítica y responsable, teniendo también en cuenta la perspectiva de género, evaluando su relevancia y fiabilidad para la investigación en ciencias cognitivas y del lenguaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
H03 - Aplicar distintos modelos a la caracterización de diferentes fenómenos lingüísticos teniendo en cuenta su complejidad y con el nivel de detalle adecuado. TIPO: Habilidades o destrezas		
H04 - Realizar una revisión de literatura exhaustiva y al día en el campo de la ciencia cognitiva y el lenguaje, prestando atención a las aportaciones realizadas por parte de las epistemologías y filosofías de la ciencia y del lenguaje feministas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H05 - Aplicar conocimiento sobre las teorías contemporáneas de ciencia cognitiva en el análisis de artículos o capítulos de libro especializados recientes que versen sobre ellas. TIPO: Habilidades o destrezas		

CSV: 92189126782648045971861 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

H06 - Evaluar de manera crítica los resultados de investigaciones en ciencia cognitiva, identificando errores metodológicos y falacias lógicas, prestando especial atención a los sesgos provenientes de perspectivas androcéntricas que puedan poner en cuestión la propia metodología y los criterios de validez lógica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H07 - Identificar argumentos tal y como se presentan en textos publicados. TIPO: Habilidades o destrezas		
K01 - Identificar los diferentes problemas metodológicos a los que se enfrenta una aproximación del lenguaje dentro del marco general de la ciencia cognitiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K05 - Describir los principales métodos y técnicas de investigación en lenguaje y cognición. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K02 - Describir las principales técnicas de modelaje lógico-computacional en el estudio del lenguaje y la cognición. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K03 - Describir los fundamentos teóricos que sustentan el pensamiento original en el desarrollo o aplicación de ideas en contextos de investigación interdisciplinaria en ciencias cognitivas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K04 - Explicar las principales teorías y modelos en lenguaje y cognición y resultados que los sustentan TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Ciencia Cognitiva y Filosofía		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
5	10	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: La naturaleza del lenguaje		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
5		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Temas avanzados de Filosofía y Ciencia Cognitiva		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	5	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Filosofía de las Ciencias Cognitivas		

CSV: 92189126782648045971861 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	5	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
C01 - Evaluar el posible impacto social y medioambiental de proyectos concretos de investigación en ciencia cognitiva y el estudio del lenguaje, atendiendo en especial al uso de recursos computacionales y a posibles sesgos en el reclutamiento de sujetos de investigación, con la finalidad de contribuir a los ODS. TIPO: Competencias
C02 - Aplicar un razonamiento crítico desde la perspectiva de género sobre la constitución no neutra del lenguaje y del pensamiento que permita identificar los sesgos en los fenómenos estudiados y en los propios marcos teóricos desde los que se estudian. TIPO: Competencias
C03 - Demostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas y la integridad intelectual en la investigación académica, con conciencia de las implicaciones sociales del estudio científico del lenguaje y la cognición. TIPO: Competencias
C04 - Trabajar en equipo de forma eficiente y coordinada, en el diseño, gestión, planificación y ejecución de proyectos y retos colectivos en ciencia cognitiva y el estudio del lenguaje, atendiendo particularmente al encaje y las posibles sinergias entre enfoques filosóficos, psicológicos y lingüísticos al servicio de un solo proyecto. TIPO: Competencias
C05 - Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos a situaciones prácticas en los distintos ámbitos del estudio del lenguaje y la cognición. TIPO: Competencias
C06 - Utilizar la capacidad de diagnosis y la creatividad para la resolución de problemas en ciencia cognitiva y el estudio del lenguaje. TIPO: Competencias
C07 - Aplicar habilidades de aprendizaje autónomo a partir de la capacidad de análisis, de reflexión, de síntesis, de visiones globales y de razonamiento experto. TIPO: Competencias
C08 - Investigar de forma autónoma en contextos multidisciplinarios, favoreciendo el diálogo entre distintas áreas del conocimiento del lenguaje, el pensamiento y la memoria. TIPO: Habilidades o destrezas
C09 - Integrar distintos enfoques de investigación en lenguaje y cognición TIPO: Habilidades o destrezas
H01 - Expresarse oralmente y por escrito de forma eficaz en inglés, con dominio del lenguaje especializado de las ciencias cognitivas. TIPO: Habilidades o destrezas
H02 - Utilizar las fuentes de información científica de forma crítica y responsable, teniendo también en cuenta la perspectiva de género, evaluando su relevancia y fiabilidad para la investigación en ciencias cognitivas y del lenguaje. TIPO: Habilidades o destrezas
H03 - Aplicar distintos modelos a la caracterización de diferentes fenómenos lingüísticos teniendo en cuenta su complejidad y con el nivel de detalle adecuado. TIPO: Habilidades o destrezas
H04 - Realizar una revisión de literatura exhaustiva y al día en el campo de la ciencia cognitiva y el lenguaje, prestando atención a las aportaciones realizadas por parte de las epistemologías y filosofías de la ciencia y del lenguaje feministas. TIPO: Habilidades o destrezas
H05 - Aplicar conocimiento sobre las teorías contemporáneas de ciencia cognitiva en el análisis de artículos o capítulos de libro especializados recientes que versen sobre ellas. TIPO: Habilidades o destrezas
H06 - Evaluar de manera crítica los resultados de investigaciones en ciencia cognitiva, identificando errores metodológicos y falacias lógicas, prestando especial atención a los sesgos provenientes de perspectivas androcéntricas que puedan poner en cuestión la propia metodología y los criterios de validez lógica. TIPO: Habilidades o destrezas
H07 - Identificar argumentos tal y como se presentan en textos publicados. TIPO: Habilidades o destrezas
K01 - Identificar los diferentes problemas metodológicos a los que se enfrenta una aproximación del lenguaje dentro del marco general de la ciencia cognitiva. TIPO: Conocimientos o contenidos
K05 - Describir los principales métodos y técnicas de investigación en lenguaje y cognición. TIPO: Conocimientos o contenidos

CSV: 921891267826480459718614 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

K02 - Describir las principales técnicas de modelaje lógico-computacional en el estudio del lenguaje y la cognición. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K03 - Describir los fundamentos teóricos que sustentan el pensamiento original en el desarrollo o aplicación de ideas en contextos de investigación interdisciplinaria en ciencias cognitivas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K04 - Explicar las principales teorías y modelos en lenguaje y cognición y resultados que los sustentan TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Ciencia Cognitiva y Lingüística		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
5	10	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Lingüística contrastiva		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	5	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Temas Avanzados de Lingüística y Ciencia Cognitiva		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	5	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Aplicaciones interdisciplinares de conceptos lingüísticos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
5		

CSV: 92189126782648045971861 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
C01 - Evaluar el posible impacto social y medioambiental de proyectos concretos de investigación en ciencia cognitiva y el estudio del lenguaje, atendiendo en especial al uso de recursos computacionales y a posibles sesgos en el reclutamiento de sujetos de investigación, con la finalidad de contribuir a los ODS. TIPO: Competencias
C02 - Aplicar un razonamiento crítico desde la perspectiva de género sobre la constitución no neutra del lenguaje y del pensamiento que permita identificar los sesgos en los fenómenos estudiados y en los propios marcos teóricos desde los que se estudian. TIPO: Competencias
C03 - Demostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas y la integridad intelectual en la investigación académica, con conciencia de las implicaciones sociales del estudio científico del lenguaje y la cognición. TIPO: Competencias
C04 - Trabajar en equipo de forma eficiente y coordinada, en el diseño, gestión, planificación y ejecución de proyectos y retos colectivos en ciencia cognitiva y el estudio del lenguaje, atendiendo particularmente al encaje y las posibles sinergias entre enfoques filosóficos, psicológicos y lingüísticos al servicio de un solo proyecto. TIPO: Competencias
C05 - Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos a situaciones prácticas en los distintos ámbitos del estudio del lenguaje y la cognición. TIPO: Competencias
C06 - Utilizar la capacidad de diagnosis y la creatividad para la resolución de problemas en ciencia cognitiva y el estudio del lenguaje. TIPO: Competencias
C07 - Aplicar habilidades de aprendizaje autónomo a partir de la capacidad de análisis, de reflexión, de síntesis, de visiones globales y de razonamiento experto. TIPO: Competencias
C08 - Investigar de forma autónoma en contextos multidisciplinarios, favoreciendo el diálogo entre distintas áreas del conocimiento del lenguaje, el pensamiento y la memoria. TIPO: Habilidades o destrezas
C09 - Integrar distintos enfoques de investigación en lenguaje y cognición TIPO: Habilidades o destrezas
H01 - Expresarse oralmente y por escrito de forma eficaz en inglés, con dominio del lenguaje especializado de las ciencias cognitivas. TIPO: Habilidades o destrezas
H02 - Utilizar las fuentes de información científica de forma crítica y responsable, teniendo también en cuenta la perspectiva de género, evaluando su relevancia y fiabilidad para la investigación en ciencias cognitivas y del lenguaje. TIPO: Habilidades o destrezas
H03 - Aplicar distintos modelos a la caracterización de diferentes fenómenos lingüísticos teniendo en cuenta su complejidad y con el nivel de detalle adecuado. TIPO: Habilidades o destrezas
H04 - Realizar una revisión de literatura exhaustiva y al día en el campo de la ciencia cognitiva y el lenguaje, prestando atención a las aportaciones realizadas por parte de las epistemologías y filosofías de la ciencia y del lenguaje feministas. TIPO: Habilidades o destrezas
H05 - Aplicar conocimiento sobre las teorías contemporáneas de ciencia cognitiva en el análisis de artículos o capítulos de libro especializados recientes que versen sobre ellas. TIPO: Habilidades o destrezas
H06 - Evaluar de manera crítica los resultados de investigaciones en ciencia cognitiva, identificando errores metodológicos y falacias lógicas, prestando especial atención a los sesgos provenientes de perspectivas androcéntricas que puedan poner en cuestión la propia metodología y los criterios de validez lógica. TIPO: Habilidades o destrezas
H07 - Identificar argumentos tal y como se presentan en textos publicados. TIPO: Habilidades o destrezas
K01 - Identificar los diferentes problemas metodológicos a los que se enfrenta una aproximación del lenguaje dentro del marco general de la ciencia cognitiva. TIPO: Conocimientos o contenidos
K05 - Describir los principales métodos y técnicas de investigación en lenguaje y cognición. TIPO: Conocimientos o contenidos
K02 - Describir las principales técnicas de modelaje lógico-computacional en el estudio del lenguaje y la cognición. TIPO: Conocimientos o contenidos
K03 - Describir los fundamentos teóricos que sustentan el pensamiento original en el desarrollo o aplicación de ideas en contextos de investigación interdisciplinaria en ciencias cognitivas. TIPO: Conocimientos o contenidos
K04 - Explicar las principales teorías y modelos en lenguaje y cognición y resultados que los sustentan TIPO: Conocimientos o contenidos
NIVEL 2: Ciencia Cognitiva y Psicología

CSV: 921891267826480459718614 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
5	10	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Psicología, Lenguaje y Cognición		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	5	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Temas Avanzados de Psicología y Ciencia Cognitiva		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	5	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Desarrollo del habla, el lenguaje y la cognición		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
5		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

CSV: 921891267826480459718614 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

C01 - Evaluar el posible impacto social y medioambiental de proyectos concretos de investigación en ciencia cognitiva y el estudio del lenguaje, atendiendo en especial al uso de recursos computacionales y a posibles sesgos en el reclutamiento de sujetos de investigación, con la finalidad de contribuir a los ODS. TIPO: Competencias		
C02 - Aplicar un razonamiento crítico desde la perspectiva de género sobre la constitución no neutra del lenguaje y del pensamiento que permita identificar los sesgos en los fenómenos estudiados y en los propios marcos teóricos desde los que se estudian. TIPO: Competencias		
C03 - Demostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas y la integridad intelectual en la investigación académica, con conciencia de las implicaciones sociales del estudio científico del lenguaje y la cognición. TIPO: Competencias		
C04 - Trabajar en equipo de forma eficiente y coordinada, en el diseño, gestión, planificación y ejecución de proyectos y retos colectivos en ciencia cognitiva y el estudio del lenguaje, atendiendo particularmente al encaje y las posibles sinergias entre enfoques filosóficos, psicológicos y lingüísticos al servicio de un solo proyecto. TIPO: Competencias		
C05 - Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos a situaciones prácticas en los distintos ámbitos del estudio del lenguaje y la cognición. TIPO: Competencias		
C06 - Utilizar la capacidad de diagnosis y la creatividad para la resolución de problemas en ciencia cognitiva y el estudio del lenguaje. TIPO: Competencias		
C07 - Aplicar habilidades de aprendizaje autónomo a partir de la capacidad de análisis, de reflexión, de síntesis, de visiones globales y de razonamiento experto. TIPO: Competencias		
C08 - Investigar de forma autónoma en contextos multidisciplinarios, favoreciendo el diálogo entre distintas áreas del conocimiento del lenguaje, el pensamiento y la memoria. TIPO: Habilidades o destrezas		
C09 - Integrar distintos enfoques de investigación en lenguaje y cognición TIPO: Habilidades o destrezas		
H01 - Expresarse oralmente y por escrito de forma eficaz en inglés, con dominio del lenguaje especializado de las ciencias cognitivas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H02 - Utilizar las fuentes de información científica de forma crítica y responsable, teniendo también en cuenta la perspectiva de género, evaluando su relevancia y fiabilidad para la investigación en ciencias cognitivas y del lenguaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
H03 - Aplicar distintos modelos a la caracterización de diferentes fenómenos lingüísticos teniendo en cuenta su complejidad y con el nivel de detalle adecuado. TIPO: Habilidades o destrezas		
H04 - Realizar una revisión de literatura exhaustiva y al día en el campo de la ciencia cognitiva y el lenguaje, prestando atención a las aportaciones realizadas por parte de las epistemologías y filosofías de la ciencia y del lenguaje feministas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H05 - Aplicar conocimiento sobre las teorías contemporáneas de ciencia cognitiva en el análisis de artículos o capítulos de libro especializados recientes que versen sobre ellas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H06 - Evaluar de manera crítica los resultados de investigaciones en ciencia cognitiva, identificando errores metodológicos y falacias lógicas, prestando especial atención a los sesgos provenientes de perspectivas androcéntricas que puedan poner en cuestión la propia metodología y los criterios de validez lógica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H07 - Identificar argumentos tal y como se presentan en textos publicados. TIPO: Habilidades o destrezas		
K01 - Identificar los diferentes problemas metodológicos a los que se enfrenta una aproximación del lenguaje dentro del marco general de la ciencia cognitiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K05 - Describir los principales métodos y técnicas de investigación en lenguaje y cognición. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K02 - Describir las principales técnicas de modelaje lógico-computacional en el estudio del lenguaje y la cognición. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K03 - Describir los fundamentos teóricos que sustentan el pensamiento original en el desarrollo o aplicación de ideas en contextos de investigación interdisciplinaria en ciencias cognitivas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K04 - Explicar las principales teorías y modelos en lenguaje y cognición y resultados que los sustentan TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Tópicos avanzados en fundamentos del lenguaje y del conocimiento		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**

CSV: 92189126782648045971861 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

10	20	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Fundamentos de la Filosofía de la Ciencia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	5	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Lógica Filosófica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	5	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Temas de Filosofía de la Mente		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	5	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Temas de Semántica y Pragmática		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
5		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**

CSV: 92189126782648045971861 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Temas de Epistemología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	5	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Temas de Ontología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
5		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Evaluar el posible impacto social y medioambiental de proyectos concretos de investigación en ciencia cognitiva y el estudio del lenguaje, atendiendo en especial al uso de recursos computacionales y a posibles sesgos en el reclutamiento de sujetos de investigación, con la finalidad de contribuir a los ODS. TIPO: Competencias		
C02 - Aplicar un razonamiento crítico desde la perspectiva de género sobre la constitución no neutra del lenguaje y del pensamiento que permita identificar los sesgos en los fenómenos estudiados y en los propios marcos teóricos desde los que se estudian. TIPO: Competencias		
C03 - Demostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas y la integridad intelectual en la investigación académica, con conciencia de las implicaciones sociales del estudio científico del lenguaje y la cognición. TIPO: Competencias		
C04 - Trabajar en equipo de forma eficiente y coordinada, en el diseño, gestión, planificación y ejecución de proyectos y retos colectivos en ciencia cognitiva y el estudio del lenguaje, atendiendo particularmente al encaje y las posibles sinergias entre enfoques filosóficos, psicológicos y lingüísticos al servicio de un solo proyecto. TIPO: Competencias		
C05 - Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos a situaciones prácticas en los distintos ámbitos del estudio del lenguaje y la cognición. TIPO: Competencias		
C06 - Utilizar la capacidad de diagnosis y la creatividad para la resolución de problemas en ciencia cognitiva y el estudio del lenguaje. TIPO: Competencias		
C07 - Aplicar habilidades de aprendizaje autónomo a partir de la capacidad de análisis, de reflexión, de síntesis, de visiones globales y de razonamiento experto. TIPO: Competencias		
C08 - Investigar de forma autónoma en contextos multidisciplinarios, favoreciendo el diálogo entre distintas áreas del conocimiento del lenguaje, el pensamiento y la memoria. TIPO: Habilidades o destrezas		
C09 - Integrar distintos enfoques de investigación en lenguaje y cognición TIPO: Habilidades o destrezas		
H01 - Expresarse oralmente y por escrito de forma eficaz en inglés, con dominio del lenguaje especializado de las ciencias cognitivas. TIPO: Habilidades o destrezas		

CSV: 92189126782648045971861 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

H02 - Utilizar las fuentes de información científica de forma crítica y responsable, teniendo también en cuenta la perspectiva de género, evaluando su relevancia y fiabilidad para la investigación en ciencias cognitivas y del lenguaje. TIPO: Habilidades o destrezas
H03 - Aplicar distintos modelos a la caracterización de diferentes fenómenos lingüísticos teniendo en cuenta su complejidad y con el nivel de detalle adecuado. TIPO: Habilidades o destrezas
H04 - Realizar una revisión de literatura exhaustiva y al día en el campo de la ciencia cognitiva y el lenguaje, prestando atención a las aportaciones realizadas por parte de las epistemologías y filosofías de la ciencia y del lenguaje feministas. TIPO: Habilidades o destrezas
H05 - Aplicar conocimiento sobre las teorías contemporáneas de ciencia cognitiva en el análisis de artículos o capítulos de libro especializados recientes que versen sobre ellas. TIPO: Habilidades o destrezas
H06 - Evaluar de manera crítica los resultados de investigaciones en ciencia cognitiva, identificando errores metodológicos y falacias lógicas, prestando especial atención a los sesgos provenientes de perspectivas androcéntricas que puedan poner en cuestión la propia metodología y los criterios de validez lógica. TIPO: Habilidades o destrezas
H07 - Identificar argumentos tal y como se presentan en textos publicados. TIPO: Habilidades o destrezas
K01 - Identificar los diferentes problemas metodológicos a los que se enfrenta una aproximación del lenguaje dentro del marco general de la ciencia cognitiva. TIPO: Conocimientos o contenidos
K05 - Describir los principales métodos y técnicas de investigación en lenguaje y cognición. TIPO: Conocimientos o contenidos
K02 - Describir las principales técnicas de modelaje lógico-computacional en el estudio del lenguaje y la cognición. TIPO: Conocimientos o contenidos
K03 - Describir los fundamentos teóricos que sustentan el pensamiento original en el desarrollo o aplicación de ideas en contextos de investigación interdisciplinaria en ciencias cognitivas. TIPO: Conocimientos o contenidos
K04 - Explicar las principales teorías y modelos en lenguaje y cognición y resultados que los sustentan TIPO: Conocimientos o contenidos

NIVEL 2: Tópicos avanzados en teoría gramatical y procesamiento lingüístico		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
10	20	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Lingüística empírica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	5	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Morfosintaxis computacional		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**

CSV: 92189126782648045971861 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	5	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Cuestiones de Semántica Léxica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	5	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Variación lingüística		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
5		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Gramática y sus interfaces		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	5	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Procesamiento del lenguaje natural		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		

CSV: 92189126782648045971861 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
C01 - Evaluar el posible impacto social y medioambiental de proyectos concretos de investigación en ciencia cognitiva y el estudio del lenguaje, atendiendo en especial al uso de recursos computacionales y a posibles sesgos en el reclutamiento de sujetos de investigación, con la finalidad de contribuir a los ODS. TIPO: Competencias
C02 - Aplicar un razonamiento crítico desde la perspectiva de género sobre la constitución no neutra del lenguaje y del pensamiento que permita identificar los sesgos en los fenómenos estudiados y en los propios marcos teóricos desde los que se estudian. TIPO: Competencias
C03 - Demostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas y la integridad intelectual en la investigación académica, con conciencia de las implicaciones sociales del estudio científico del lenguaje y la cognición. TIPO: Competencias
C04 - Trabajar en equipo de forma eficiente y coordinada, en el diseño, gestión, planificación y ejecución de proyectos y retos colectivos en ciencia cognitiva y el estudio del lenguaje, atendiendo particularmente al encaje y las posibles sinergias entre enfoques filosóficos, psicológicos y lingüísticos al servicio de un solo proyecto. TIPO: Competencias
C05 - Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos a situaciones prácticas en los distintos ámbitos del estudio del lenguaje y la cognición. TIPO: Competencias
C06 - Utilizar la capacidad de diagnosis y la creatividad para la resolución de problemas en ciencia cognitiva y el estudio del lenguaje. TIPO: Competencias
C07 - Aplicar habilidades de aprendizaje autónomo a partir de la capacidad de análisis, de reflexión, de síntesis, de visiones globales y de razonamiento experto. TIPO: Competencias
C08 - Investigar de forma autónoma en contextos multidisciplinarios, favoreciendo el diálogo entre distintas áreas del conocimiento del lenguaje, el pensamiento y la memoria. TIPO: Habilidades o destrezas
C09 - Integrar distintos enfoques de investigación en lenguaje y cognición TIPO: Habilidades o destrezas
H01 - Expresarse oralmente y por escrito de forma eficaz en inglés, con dominio del lenguaje especializado de las ciencias cognitivas. TIPO: Habilidades o destrezas
H02 - Utilizar las fuentes de información científica de forma crítica y responsable, teniendo también en cuenta la perspectiva de género, evaluando su relevancia y fiabilidad para la investigación en ciencias cognitivas y del lenguaje. TIPO: Habilidades o destrezas
H03 - Aplicar distintos modelos a la caracterización de diferentes fenómenos lingüísticos teniendo en cuenta su complejidad y con el nivel de detalle adecuado. TIPO: Habilidades o destrezas
H04 - Realizar una revisión de literatura exhaustiva y al día en el campo de la ciencia cognitiva y el lenguaje, prestando atención a las aportaciones realizadas por parte de las epistemologías y filosofías de la ciencia y del lenguaje feministas. TIPO: Habilidades o destrezas
H05 - Aplicar conocimiento sobre las teorías contemporáneas de ciencia cognitiva en el análisis de artículos o capítulos de libro especializados recientes que versen sobre ellas. TIPO: Habilidades o destrezas
H06 - Evaluar de manera crítica los resultados de investigaciones en ciencia cognitiva, identificando errores metodológicos y falacias lógicas, prestando especial atención a los sesgos provenientes de perspectivas androcéntricas que puedan poner en cuestión la propia metodología y los criterios de validez lógica. TIPO: Habilidades o destrezas
H07 - Identificar argumentos tal y como se presentan en textos publicados. TIPO: Habilidades o destrezas
K01 - Identificar los diferentes problemas metodológicos a los que se enfrenta una aproximación del lenguaje dentro del marco general de la ciencia cognitiva. TIPO: Conocimientos o contenidos
K05 - Describir los principales métodos y técnicas de investigación en lenguaje y cognición. TIPO: Conocimientos o contenidos
K02 - Describir las principales técnicas de modelaje lógico-computacional en el estudio del lenguaje y la cognición. TIPO: Conocimientos o contenidos
K03 - Describir los fundamentos teóricos que sustentan el pensamiento original en el desarrollo o aplicación de ideas en contextos de investigación interdisciplinaria en ciencias cognitivas. TIPO: Conocimientos o contenidos

CSV: 921891267826480459718614 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

K04 - Explicar las principales teorías y modelos en lenguaje y cognición y resultados que los sustentan TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Tópicos avanzados en modelos cognitivos del procesamiento lingüístico		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
25	5	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Métodos y Técnicas Estadísticas para Investigadores		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
5		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Modelos Cognitivos del Procesamiento Sintáctico		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
5		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Percepción, Acción y Conciencia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
5		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

CSV: 92189126782648045971861 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

NIVEL 3: Procesamiento del Lenguaje en Bilingües		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	5	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Temas de Percepción		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
5		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Temas de Procesamiento del Habla		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
5		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Evaluar el posible impacto social y medioambiental de proyectos concretos de investigación en ciencia cognitiva y el estudio del lenguaje, atendiendo en especial al uso de recursos computacionales y a posibles sesgos en el reclutamiento de sujetos de investigación, con la finalidad de contribuir a los ODS. TIPO: Competencias		
C02 - Aplicar un razonamiento crítico desde la perspectiva de género sobre la constitución no neutra del lenguaje y del pensamiento que permita identificar los sesgos en los fenómenos estudiados y en los propios marcos teóricos desde los que se estudian. TIPO: Competencias		
C03 - Demostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas y la integridad intelectual en la investigación académica, con conciencia de las implicaciones sociales del estudio científico del lenguaje y la cognición. TIPO: Competencias		
C04 - Trabajar en equipo de forma eficiente y coordinada, en el diseño, gestión, planificación y ejecución de proyectos y retos colectivos en ciencia cognitiva y el estudio del lenguaje, atendiendo particularmente al encaje y las posibles sinergias entre enfoques filosóficos, psicológicos y lingüísticos al servicio de un solo proyecto. TIPO: Competencias		
C05 - Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos a situaciones prácticas en los distintos ámbitos del estudio del lenguaje y la cognición. TIPO: Competencias		

CSV: 921891267826480459718614 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

C06 - Utilizar la capacidad de diagnosis y la creatividad para la resolución de problemas en ciencia cognitiva y el estudio del lenguaje. TIPO: Competencias
C07 - Aplicar habilidades de aprendizaje autónomo a partir de la capacidad de análisis, de reflexión, de síntesis, de visiones globales y de razonamiento experto. TIPO: Competencias
C08 - Investigar de forma autónoma en contextos multidisciplinarios, favoreciendo el diálogo entre distintas áreas del conocimiento del lenguaje, el pensamiento y la memoria. TIPO: Habilidades o destrezas
C09 - Integrar distintos enfoques de investigación en lenguaje y cognición TIPO: Habilidades o destrezas
H01 - Expresarse oralmente y por escrito de forma eficaz en inglés, con dominio del lenguaje especializado de las ciencias cognitivas. TIPO: Habilidades o destrezas
H02 - Utilizar las fuentes de información científica de forma crítica y responsable, teniendo también en cuenta la perspectiva de género, evaluando su relevancia y fiabilidad para la investigación en ciencias cognitivas y del lenguaje. TIPO: Habilidades o destrezas
H03 - Aplicar distintos modelos a la caracterización de diferentes fenómenos lingüísticos teniendo en cuenta su complejidad y con el nivel de detalle adecuado. TIPO: Habilidades o destrezas
H04 - Realizar una revisión de literatura exhaustiva y al día en el campo de la ciencia cognitiva y el lenguaje, prestando atención a las aportaciones realizadas por parte de las epistemologías y filosofías de la ciencia y del lenguaje feministas. TIPO: Habilidades o destrezas
H05 - Aplicar conocimiento sobre las teorías contemporáneas de ciencia cognitiva en el análisis de artículos o capítulos de libro especializados recientes que versen sobre ellas. TIPO: Habilidades o destrezas
H06 - Evaluar de manera crítica los resultados de investigaciones en ciencia cognitiva, identificando errores metodológicos y falacias lógicas, prestando especial atención a los sesgos provenientes de perspectivas androcéntricas que puedan poner en cuestión la propia metodología y los criterios de validez lógica. TIPO: Habilidades o destrezas
H07 - Identificar argumentos tal y como se presentan en textos publicados. TIPO: Habilidades o destrezas
K01 - Identificar los diferentes problemas metodológicos a los que se enfrenta una aproximación del lenguaje dentro del marco general de la ciencia cognitiva. TIPO: Conocimientos o contenidos
K05 - Describir los principales métodos y técnicas de investigación en lenguaje y cognición. TIPO: Conocimientos o contenidos
K02 - Describir las principales técnicas de modelaje lógico-computacional en el estudio del lenguaje y la cognición. TIPO: Conocimientos o contenidos
K03 - Describir los fundamentos teóricos que sustentan el pensamiento original en el desarrollo o aplicación de ideas en contextos de investigación interdisciplinaria en ciencias cognitivas. TIPO: Conocimientos o contenidos
K04 - Explicar las principales teorías y modelos en lenguaje y cognición y resultados que los sustentan TIPO: Conocimientos o contenidos

NIVEL 2: Trabajo Final de Máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	15	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Trabajo Fin de Grado / Máster	15	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**

CSV: 92189126782648045971861 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

	15	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
C01 - Evaluar el posible impacto social y medioambiental de proyectos concretos de investigación en ciencia cognitiva y el estudio del lenguaje, atendiendo en especial al uso de recursos computacionales y a posibles sesgos en el reclutamiento de sujetos de investigación, con la finalidad de contribuir a los ODS. TIPO: Competencias
C02 - Aplicar un razonamiento crítico desde la perspectiva de género sobre la constitución no neutra del lenguaje y del pensamiento que permita identificar los sesgos en los fenómenos estudiados y en los propios marcos teóricos desde los que se estudian. TIPO: Competencias
C03 - Demostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas y la integridad intelectual en la investigación académica, con conciencia de las implicaciones sociales del estudio científico del lenguaje y la cognición. TIPO: Competencias
C04 - Trabajar en equipo de forma eficiente y coordinada, en el diseño, gestión, planificación y ejecución de proyectos y retos colectivos en ciencia cognitiva y el estudio del lenguaje, atendiendo particularmente al encaje y las posibles sinergias entre enfoques filosóficos, psicológicos y lingüísticos al servicio de un solo proyecto. TIPO: Competencias
C05 - Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos a situaciones prácticas en los distintos ámbitos del estudio del lenguaje y la cognición. TIPO: Competencias
C06 - Utilizar la capacidad de diagnosis y la creatividad para la resolución de problemas en ciencia cognitiva y el estudio del lenguaje. TIPO: Competencias
C07 - Aplicar habilidades de aprendizaje autónomo a partir de la capacidad de análisis, de reflexión, de síntesis, de visiones globales y de razonamiento experto. TIPO: Competencias
C08 - Investigar de forma autónoma en contextos multidisciplinarios, favoreciendo el diálogo entre distintas áreas del conocimiento del lenguaje, el pensamiento y la memoria. TIPO: Habilidades o destrezas
C09 - Integrar distintos enfoques de investigación en lenguaje y cognición TIPO: Habilidades o destrezas
H01 - Expresarse oralmente y por escrito de forma eficaz en inglés, con dominio del lenguaje especializado de las ciencias cognitivas. TIPO: Habilidades o destrezas
H02 - Utilizar las fuentes de información científica de forma crítica y responsable, teniendo también en cuenta la perspectiva de género, evaluando su relevancia y fiabilidad para la investigación en ciencias cognitivas y del lenguaje. TIPO: Habilidades o destrezas
H03 - Aplicar distintos modelos a la caracterización de diferentes fenómenos lingüísticos teniendo en cuenta su complejidad y con el nivel de detalle adecuado. TIPO: Habilidades o destrezas
H04 - Realizar una revisión de literatura exhaustiva y al día en el campo de la ciencia cognitiva y el lenguaje, prestando atención a las aportaciones realizadas por parte de las epistemologías y filosofías de la ciencia y del lenguaje feministas. TIPO: Habilidades o destrezas
H05 - Aplicar conocimiento sobre las teorías contemporáneas de ciencia cognitiva en el análisis de artículos o capítulos de libro especializados recientes que versen sobre ellas. TIPO: Habilidades o destrezas
H06 - Evaluar de manera crítica los resultados de investigaciones en ciencia cognitiva, identificando errores metodológicos y falacias lógicas, prestando especial atención a los sesgos provenientes de perspectivas androcéntricas que puedan poner en cuestión la propia metodología y los criterios de validez lógica. TIPO: Habilidades o destrezas
H07 - Identificar argumentos tal y como se presentan en textos publicados. TIPO: Habilidades o destrezas
K01 - Identificar los diferentes problemas metodológicos a los que se enfrenta una aproximación del lenguaje dentro del marco general de la ciencia cognitiva. TIPO: Conocimientos o contenidos
K05 - Describir los principales métodos y técnicas de investigación en lenguaje y cognición. TIPO: Conocimientos o contenidos
K02 - Describir las principales técnicas de modelaje lógico-computacional en el estudio del lenguaje y la cognición. TIPO: Conocimientos o contenidos
K03 - Describir los fundamentos teóricos que sustentan el pensamiento original en el desarrollo o aplicación de ideas en contextos de investigación interdisciplinaria en ciencias cognitivas. TIPO: Conocimientos o contenidos
K04 - Explicar las principales teorías y modelos en lenguaje y cognición y resultados que los sustentan TIPO: Conocimientos o contenidos

CSV: 921891267826480459718614 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 2

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS - MODALIDAD - DEDICACIÓN - RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RAT)

- Trabajo en equipo (por parejas, pequeños grupos, lluvia de ideas
)
Modalidad: P - Dedicación: P - RAT: K01, C04

- Trabajo escrito (informe, memoria, diario de campo, proyectos ...)
Modalidad: P - Dedicación: A - RAT: H01, H02, C06

- Trabajo de programación (base de datos, programa informático)
Modalidad: P - Dedicación: A - RAT: K02, H03, C09

- Actividades de aplicación
Modalidad: P - Dedicación: P - RAT: C01, C02, C03

- Resolución de problemas
Modalidad: P - Dedicación: P - RAT: K05, H02, H06, C08

- Ejercicios prácticos
Modalidad: P - Dedicación: P - RAT: H02, H05, C05, C08

- Debate
Modalidad: P - Dedicación: P - RAT: H01, H02, C09

- Exposición oral
Modalidad: P - Dedicación: P- RAT: K03, K04, H01

- Trabajo con fuentes de información (búsqueda de información, lectura de documentos, visualización de vídeos...)
Modalidad: P - Dedicación: D - RAT: K03, K04, K05, H04, H05, C02

- Aprendizaje autónomo
Modalidad: P - Dedicación: A - RAT: H02, C07, C08

METODOLOGÍAS DOCENTES

Búsqueda de información: La búsqueda de información, organizada como búsqueda de información de manera activa por parte del alumnado, permite la adquisición de conocimientos de forma directa pero también la adquisición de habilidades y actitudes relacionadas con la obtención de información.

Ejercicios prácticos: la actividad basada en los ejercicios prácticos consiste en la formulación, análisis, resolución o debate de un problema relacionado con la temática de la asignatura. Dicha actividad tiene como objetivo el aprendizaje mediante la práctica de conocimientos o habilidades programados.

Aprendizaje basado en problemas: Se utiliza el aprendizaje basado en problemas como método de promover el aprendizaje a partir de problemas seleccionados de la vida real. Es necesario que cada alumno identifique y analice el problema, formule interrogantes para convertirlos en objetivos de aprendizaje, busque información para darle respuesta e interaccione, socializando así este conocimiento. Este tipo de metodología permite adquirir conocimientos conceptuales y desarrollar habilidades y actitudes de manera que se convierte en una estrategia especialmente interesante para alcanzar competencias.

Actividades de aplicación: Con las actividades de aplicación se consigue contextualizar el aprendizaje teórico a través de su aplicación a un hecho, suceso, situación, dato o fenómeno concreto, seleccionado para que facilite el aprendizaje.

Debate dirigido: Técnica de dinámica de grupos que tiene el objetivo de promover la expresión y la comprensión oral en una conversación colectiva en la cual el tema puede ser preparado, pero no el desarrollo de las intervenciones.

Trabajo escrito: Actividad consistente en la presentación de un documento escrito.

Seminario: Técnica de dinámica de grupos que consiste en unas sesiones de trabajo de un grupo más bien reducido que investiga un tema mediante el diálogo y la discusión, bajo la dirección de un profesor o un experto. Se pueden hacer seminarios para profundizar sobre temas monográficos, a partir de la información proporcionada previamente por el profesorado.

Clases magistrales: En las clases magistrales se exponen los contenidos de la asignatura de forma oral por parte de un profesor o profesora sin la participación activa del alumnado.

Vinculación con RATs

- Búsqueda de información: H01, H02, C02, C03, C05, C07, K03, K06, C08
- Ejercicios prácticos: H03, H04, H05, C05, C06, K02, K05
- Aprendizaje basado en problemas: C01, C02, C04, C05, C06, C07, K01, C08, C09
- Actividades de aplicación: H03, H04, C05, C06, K04, K05

CSV: 92189126782648045971861 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Debate dirigido: H01, C02, C03, C04, K06, H05, C09
- Trabajo escrito: H01, H02, C03, C07, K03, K04, C08
- Seminario: H01, C02, C04, H04, H05, C08, C09
- Clases magistrales: K01, K02, K03, K04, K05, H04

Todas las actividades son presenciales

 # Trabajo de fin de máster (TFM)

El trabajo de fin de máster es un trabajo escrito que desarrollará un proyecto orientado a resolver un problema en los ámbitos de investigación del máster. Por tanto, su contenido deberá versar sobre algun de las líneas de estudio desplegadas en las asignaturas del máster o con una vinculación suficiente con ellas.

De las actividades formativas y las metodologías docentes descritas más arriba, corresponden al TFM la búsqueda de información, el aprendizaje basado en problemes, el trabajo escrito, la exposición oral, y el aprendizaje autónomo, dependiendo de la naturaleza específica de cada TFM.

La metodología del TFM se adapta a la naturaleza interdisciplinaria del programa. Los trabajos pueden ncluir: **investigación teórica** original; **síntesis documental** que integre perspectivas de diferentes disciplinas, y **trabajo experimental** que combine métodos de psicología experimental, análisis lingüístico y modelización cognitiva.

La **planificación** se estructura en fases progresivas: definición del problema de investigación, revisión bibliográfica interdisciplinar, diseño metodológico específico (según sea filosófico, lingüístico o psicológico), recogida y análisis de datos cuando proceda, y redacción de resultados. El TFM se realiza bajo la supervisión de un tutor, que será un profesor del máster. Bajo la supervisión del tutor, el estudiante ha de plantear claramente el problema a estudiar, justificar el interés de abordarlo, y presentar propuestas de solución.

La **validación** del trabajo requiere coherencia metodológica entre objetivos, métodos y conclusiones, rigor en la aplicación de técnicas específicas de cada disciplina, y capacidad de integración interdisciplinar. Los **criterios de elaboración** incluyen originalidad, fundamentación teórica sólida, precisión metodológica y contribución significativa al campo de estudio, siguiendo las normas académicas establecidas para cada modalidad disciplinaria.

Una vez completado el trabajo, al final del semestre, deberá ser expuesto por el estudiante en sesión pública frente a una comisión de tres profesores, nombrada por la comisión de coordinación del máster, a la que seguirá un período de discusión. La calificación final la deciden los miembros de la comisión, según la originalidad, claridad en la presentación y rigor en la argumentación del trabajo.

Para más informació vease <**https://www.ub.edu/portal/web/filosofia/masters-universitaris/-/ensenyaments/detall/7736765/9**>

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMAS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN - RESULTADOS DE APRENDIZAJE GENERALES (RAT)

1. PRUEBAS ESCRITAS
Examen teórico / teórico-práctico: K01, K02, K03, K04, K05, H03, H04, H05, C05, C06
Cuestionario o test: K01, K02, K03, K04, K05, H06
Mapa conceptual y similares: K03, K04, H02, H04, C07
Resolución de problemas: H03, H05, C05, C06, C08

2. ENTREGA DE TRABAJOS
Memoria de estudio de casos: H02, H04, H05, C02, C03, C05, C06
Memoria de trabajo (individual, en grupo): H01, H02, C04, C07, C09
Informe de salida de campo: H01, H02, C01, C02, C05
Redacción de proyectos: H01, H02, C04, C06, C08, C09
Resúmenes, comentarios, reseñas: H01, H02, H06, C07
Memoria de prácticas: H01, H02, C01, C03, C05
Visual thinking y similares: H02, H04, C07, C09

3. PRUEBAS ORALES
Exposición oral de trabajos: H01, C04, C07
Defensa y argumentación en debates o TFG: H01, H06, C02, C03, C06
Examen oral: K01, K02, K03, K04, K05, H01

4. INSTRUMENTOS BASADOS EN LA OBSERVACIÓN
Listados de control. Escalas de estimación, registros: C04, C07
Asistencia y participación en clase: H01, C02, C03, C04
Participación en fórums de discusión: H01, H02, H06, C02, C03, C04, C09

Evaluación del TFM

La tesis se defiende en público ante un tribunal compuesto por tres profesores/as, de los cuales 2 deben formar parte del programa CCiL El tercer miembro del tribunal puede ser un/a profesor/a del CCiL o un miembro externo que sea doctor. Ninguno de lus miembros del tribunal puede ser uno de los directores del trabajo. Los estudiantes deberán entregar su trabajo de investigación en el formato acordado antes de la fecha límite. En la defensa pública, el alumno/a dispondrá de un tiempo máximo de 20 minutos para su exposición y, después de las observaciones realizadas por los miembros del tribunal, de un tiempo adicional para responder a las preguntas.

La nota final del TFM será acordada por los tres miembros del tribunal. En la evaluación del trabajo, el tribunal tendrá en cuenta aspectos de contenido temático, así como aspectos metodológicos y formales, y competencias transversales. Se proporciona al tribunal una rúbrica basada en las competen-

CSV: 921891267826480459718614 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

cias del Máster, accesible a los estudiantes a través del Campus Virtual. La calificación final se basa en un 70% en el trabajo escrito (H01, H06, C02, C03, C06) y en un 30% en la defensa oral (K01, K02, K03, K04, K05, H01).

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

CSV: 92189126782648045971861 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2013
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
Se trata de una adaptación de las enseñanzas al artículo 18 del RD822/2021, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, sin modificación del Plan de estudios.	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	**ESTUDIO - CENTRO**
4311544-08032920	Máster Universitario en Ciencia Cognitiva y Lenguaje-Facultad de Filosofía
3000210-08033237	Máster Universitario en Ciencia Cognitiva y Lenguaje-Facultad de Filosofía y Letras
3001785-08033237	Máster Universitario en Ciencia Cognitiva y Lenguaje-Facultad de Filosofía y Letras
3000210-08033389	Máster Universitario en Ciencia Cognitiva y Lenguaje-Universidad de Barcelona
3000210-08044387	Máster Universitario en Ciencia Cognitiva y Lenguaje-Universidad Pompeu Fabra
3002862-08044387	Máster Universitario en Ciencia Cognitiva y Lenguaje-Universidad Pompeu Fabra
3000210-43007336	Máster Universitario en Ciencia Cognitiva y Lenguaje-Universidad Rovira i Virgili
3002961-43007336	Máster Universitario en Ciencia Cognitiva y Lenguaje-Universidad Rovira i Virgili
3000210-17005431	Máster Universitario en Ciencia Cognitiva y Lenguaje-Universidad de Girona
3002883-17005431	Máster Universitario en Ciencia Cognitiva y Lenguaje-Universidad de Girona

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://www.ub.edu/portal/web/filosofia/sistema-d-assegurament-intern-de-la-qualitat

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

De acuerdo con los valores que emanan de la **Política de la calidad de la UB**, el acceso a la información pública son valores esenciales para la universidad. La UB se ha dotado de los instrumentos necesarios para dar una información pública para los estudiantes actuales y futuros.

Una**web** de acceso universal, en catalán, castellano e inglés a través del cual se difunden los programas formativos, las noticias, las actuaciones y los acontecimientos de la vida universitaria.

Unas intranets de profesorado, alumnado y PAS que amplían la información con las cuestiones directamente vinculadas a la gestión que se desarrolla para estos colectivos.

Un **Portal de la Transparencia**

Presencia en las redes sociales

Una página web donde se publican las memorias y los planes de estudios-**Gestión enseñanzas**, los datos e indicadores asociados con la implantación del plan de estudios- **Cuadro de mando** y los sellos de las acreditaciones- **Sellos**.

Las memorias que la UB elabora y publica cada curso académico: **la Académica** y la **Responsabilidad social**.

La facultad dispone de una página **web** con información sobre sus actividades y el despliegue operativo de sus titulaciones.

Además de la Universitat de Barcelona, las otras unversidades participantes son:

- **Universitat Autònoma de Barcelona**
- **Universitat Rovira i Virgili**

CSV: 92189126782648045971861 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Universitat de Girona
- Universitat Pompeu Fabra

8.3 ANEXOS
Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
Vicerectora de Política Académica	MARIA PILAR	DELGADO	HITO
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Gran Via de les Corts catalanes, 585	08007	Barcelona	Barcelona
EMAIL	**FAX**		
agencia.qualitat@ub.edu	934035511		

REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
Vicerectora de Política Académica	MARIA PILAR	DELGADO	HITO
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Gran Via de les Corts Catalanes, 585	08007	Barcelona	Barcelona
EMAIL	**FAX**		
vr.academica@ub.edu	934035511		
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			

SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
Vicerectora de Política Académica	MARIA PILAR	DELGADO	HITO
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Gran Via de les Corts Catalanes, 585	08007	Barcelona	Barcelona
EMAIL	**FAX**		
agencia.qualitat@ub.edu	934035511		

INFORME DEL SIGC

Informe del SIGC: Ver Apartado del SIGC: Anexo 1.

CSV: 92189126782648045971861 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 1: Anexo 1

Nombre : ConveniUB_30063_Signat.pdf

HASH SHA1 :F1F21F599115AD52C3B68188D0E50385CF485326

Código CSV :832437656896178515812937

Ver Fichero: ConveniUB_30063_Signat.pdf

CSV: 92189126782648045971861 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 1: Anexo 6

Nombre : Informe preceptico MU CCiL.pdf

HASH SHA1 :374BEA14CAE5ECA19116B007956906DC671345EF

Código CSV :921636573978947523421148

Ver Fichero: Informe preceptico MU CCiL.pdf

CSV: 921891267826480459718614 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 4: Anexo 1

Nombre :materies-pdfjam.pdf

HASH SHA1 :AA181D45534ADE2C28D4AE9AA0C16D6CD27A622A

Código CSV :191956355647803770947801 4

Ver Fichero: materies-pdfjam.pdf

CSV: 92189126782648045971861 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 5: Anexo 1

Nombre :professor-tables-latex-complete-pdfjam.pdf

HASH SHA1 :0F0995F0D3C9A5351C03D0DEE8E8910D7AD93765

Código CSV :918554871987255684557807

Ver Fichero: professor-tables-latex-complete-pdfjam.pdf

CSV: 92189126782648045971861 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 5: Anexo 2

Nombre :RRHH personal de apoyo_CCiL.pdf

HASH SHA1 :812A621616CD4A1CECA726FE6444FEBBD7AC9081

Código CSV :91747833329450612877998 2

Ver Fichero: RRHH personal de apoyo_CCiL.pdf

CSV: 92189126782648045971861 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 6: Anexo 1

Nombre :recursosmateriales.pdf

HASH SHA1 :D30CA5E685387BEEA102C6AE31DA4B6ACD3E0A94

Código CSV :83273217227880690354722 8

Ver Fichero: recursosmateriales.pdf

CSV: 92189126782648045971861 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 7: Anexo 1

Nombre :crono ccil.pdf

HASH SHA1 :54B380DEDDA6062C9AEF2B5C8B861892C75CABC8

Código CSV :856388026545054129536757

Ver Fichero: crono ccil.pdf

CSV: 92189126782648045971861 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre : Delegació competències vicerrectora Política Acadèmica_V2.pdf

HASH SHA1 :E18F2E987CA6C1995C935F8329A794F357C7A651

Código CSV :866078792638950479092544

Ver Fichero: Delegació competències vicerrectora Política Acadèmica_V2.pdf

CSV: 92189126782648045971861 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre : Informe Preceptivo MS_MU_CCiL_Al·legaciones.pdf

HASH SHA1 :08A9B0B87F45F26DED24DC697FA18436A8EE2760

Código CSV :920740591585534200878743

Ver Fichero: Informe Preceptivo MS_MU_CCiL_Al·legaciones.pdf

CSV: 921891267826480459718614 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CSV: 92189126782648045971861 4 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es